

Adı Soyadı: Sınıfı: Tarih:/...../2026-2027

1.

Kavram oluşturur	Çıkarım yapar	Yargıları sınar
------------------	---------------	-----------------

Kartlarda bir yetinin işlevleri verilmiştir. Bu işlevleri yerine getiren yeti hangisidir?

- A) Bellek B) Akıl
C) Hayal gücü D) Duyu
E) Alışkanlık

2.

Kavram	Bilgiye ulaşma biçimi
Akıl	Kavram ve çıkarımla
Gönül	?

Tabloda iki kavram karşılaştırılmış, biri boş bırakılmıştır. Tasavvuf geleneği düşünüldüğünde boş bölüme en uygun ifade hangisidir?

- A) Deney ve gözlemlerle
B) Ölçüm ve tartımla
C) Doğrudan kavrayış ve iç deneyimle
D) İstatistikle
E) Anket yoluyla

3.

I	II	III
Akıl iman destekler	Akıl ve iman ayrı alanlardır	İman akıldan üstündür

Kartlarda akıl-iman ilişkisine dair üç yaklaşım numaralandırılmıştır. İki alanın kendi ölçütleriyle işlediğini, birinin öteki üzerinde ölçüt olamayacağını savunan yaklaşım kaç numaralıdır?

- A) II B) I
C) III D) I ve III
E) Hiçbiri

4.

Ölçüt	Bilgi	İman
Dayanak	Gerekçe ve sına	Benimseme ve bağlanma
Kesinlik	Düzeltilbilir	Kişi için bağlayıcı

Tabloda iki kavram karşılaştırılmıştır. Bu tabloya göre bir kişinin imanını bilimsel bir kanıt gibi sunmasının sorunu hangisidir?

- A) Kanıtın çokluğu
- B) İmanın gereksizliği
- C) Bilginin yanlışlığı
- D) İki alanın ölçütlerini birbirine karıştırması
- E) Tablonun eksikliği

5.

Akil her soruyu yanıtlamaz.

O hâlde akıl güvenilir bir yetidir.

Yukarıdaki akıl yürütmeye yöneltilebilecek en uygun eleştiri hangisidir?

- A) Terimlerin çokluğu
- B) Öncülün yanlış olması
- C) Sonucun uzunluğu
- D) Öncül sayısının azlığı
- E) Sınırlı olmak ile güvenilir olmanın aynı şey sayılamayacağı

6.

Yarın güneşin doğacağına inanmak	Bir arkadaşına güvenmek	Dini bir kabulü benimsemek
--	----------------------------	-------------------------------

Kartlarda farklı inanma biçimleri verilmiştir. Bu kartların gösterdiği temel gerçek hangisidir?

- A) İncanın gereksizliği
- B) İnanmanın yalnızca dinî alana özgü olmadığı
- C) Güvenin ölçülebilirliği
- D) Bilginin yokluğu
- E) Kartların ilgisizliği

7. Bilimsel çalışmanın da başkalarının ölçüm ve raporlarına güvenmeyi gerektirmesi neyi gösterir?

- A) Ölçümün gereksizliğini
- B) Bilimin güvenilir olmadığını
- C) Bilgi üretiminin tümüyle kişisel doğrulamaya indirgenemeyeceğini
- D) Raporların yanlışlığını
- E) Güvenin yasak olduğunu

8. Bir görüş üzerine
Bir düşünöre göre bilgi yalnızca dışarıdan öğrenilmez; kişinin kendini tanınması ve arındırması da bir bilgi yoludur.
Yukarıdaki görüşün bilgi anlayışına kattığı boyut hangisidir?
A) Aklın reddedilmesi
B) Bilginin imkânsızlığı
C) Öğrenmenin gereksizliği
D) Kişinin kendi üzerinde çalışmasını bir bilgi yolu sayması
E) Deneyin yeterliliği

9. İnsanlar aynı konuda farklı sonuçlara ulaşabilir.
Kimse mutlak bilgiye tek başına sahip olduğunu kanıtlayamaz.
O hâlde farklı görüşlere saygı göstermek gerekir.

- Yukarıdaki akıl yürütmenin hoşgörüyeye getirdiği temellendirme hangisidir?
A) Farklılığın yokluğu
B) Bütün görüşlerin doğru olması
C) Tartışmanın gereksizliği
D) Görüşlerin ölçülemezliği
E) Bilgideki sınırlılığın karşılıklı saygıyı gerektirmesi
10. Hoşgörünün "bütün görüşler eşit derecede doğrudur" biçiminde anlaşılmasının sorunu hangisidir?
A) Yanlış olduğu gösterilebilen görüşleri de doğru saymayı gerektirmesi
B) Saygıyı engellemesi
C) Tartışmayı başlatması
D) Farklılığı azaltması
E) Bilgiyi artırması

11.

Yaklaşım	İmanın akılla ilişkisi
Birinci	İman akılla temellendirilmelidir
İkinci	İman akıl yürütmeye dayandırılmaz

- Tabloda iki yaklaşım karşılaştırılmıştır. İkinci yaklaşıma yöneltilebilecek en uygun eleştiri hangisidir?
A) Akıllı kullanması
B) Farklı ve çelişik inançlar arasında bir tartışma zemini bırakmaması
C) Gerekçe araması
D) İmanı reddetmesi
E) Kanıt sunması
12. İmanı yalnızca akıl yürütmeye dayandırmayı savunan yaklaşıma yöneltilebilecek eleştiri hangisidir?
A) Kanıtın bulunamayacağı
B) Aklın kullanılamayacağı
C) Kanıtın gücü değıştikçe imanın da değışmesi gerekeceği
D) İmanın gereksizliği
E) Tartışmanın imkânsızlığı

13.

Model	Bilim-din ilişkisi
Çatışma	Biri ötekini geçersiz kılar
Bağımsızlık	Farklı soruları yanıtlar
Diyalog	?

Tabloda ilişki modelleri verilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tablodaki eksik bölüm hangi seçenekle tamamlanır?

- A) Biri ötekini yasaklar
- B) İkisi de gereksizdir
- C) İkisi aynıdır
- D) Ortak konularda karşılıklı olarak birbirinden yararlanabilir
- E) İkisi de ölçülemez

14. Bir tutum

Bir öğrenci inancıyla ilgili bir soruyla karşılaşmış; sorudan kaçmak yerine kaynak okuyup farklı görüşleri karşılaştırmıştır.

Yukarıdaki tutumun felsefi açıdan değeri hangisidir?

- A) Karşılaştırmayı engellemesi
- B) İnancı ortadan kaldırması
- C) Soruyu geçersiz kılması
- D) Kaynakları gereksiz kılması
- E) İnancı gerekçeleriyle tanıyıp temellendirme imkânı vermesi

15. Hem inanç hem bilgi alanında dogmatik tutumun ortak sakıncası hangisidir?

- A) Karşıt kanıt ve gerekçelerin değerlendirilmesini engellemesi
- B) Görüş üretilmesini sağlaması
- C) Tartışmayı başlatması
- D) Kaynak okumayı artırması
- E) Kavramları netleştirmesi

16.

I	II	III
Akıl	Gönül	İnanç

Kartlarda üç kavram numaralandırılmıştır. "Kavramlarla çıkarım yaparak sonuca ulaşma yetisi" anlamına gelen kavram kaç numaralıdır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) I ve II
- E) II ve III

17.



Şemada birlikte yaşamanın basamakları verilmiştir. Şemaya göre ortak kuralın işlevi hangisidir?

- A) Farklılıkları yok etmek
- B) Farklılıkları ortadan kaldırmadan bir arada yaşamayı mümkün kılmak
- C) Kuralları kaldırmak
- D) Tartışmayı yasaklamak
- E) Görüşleri birleştirmek

18.

Kişi	İnancını edinme biçimi
Birinci	Çevresinden devraldı, sorgulamadı
İkinci	Kaynakları inceleyip benimsedi

Tabloda iki kişinin inancını edinme biçimi karşılaştırılmıştır. İkinci kişinin konumunun üstünlüğü hangisidir?

- A) Daha az okuması
- B) Daha hızlı karar vermesi
- C) Konumunun gerekçelerini bilmesi ve itiraz karşısında dayanak gösterebilmesi
- D) Tartışmadan kaçınması
- E) Çevresine uyması

19.

Bilim bu soruyu şu ana kadar yanıtlamamış.
O hâlde bu sorunun bilimsel bir yanıtı yoktur.

Yukarıdaki akıl yürütmede yapılan hata hangisidir?

- A) Öncül sayısının azlığı
- B) Öncülün yanlış olması
- C) Sonucun kısalığı
- D) Şimdiye kadar bilinmemesinden hiç bilinmeyeceği sonucunu çıkarmak
- E) Terimlerin tanımsızlığı

20. Akıl-inanç ilişkisi üzerine düşünmenin farklı inançlardan insanların bir arada yaşadığı toplumlarda sağladığı katkı hangisidir?

- A) Soruları bastırması
- B) Farklılıkları ortadan kaldırması
- C) İnançları birleştirmesi
- D) Tartışmayı yasaklaması
- E) Tartışmayı gerekçe zemininde tutarak karşılıklı anlayışı kolaylaştırması

Akıl ve İnanç — Cevap Anahtarı

1. B	2. C	3. A	4. D	5. E	6. B	7. C	8. D	9. E	10. A	11. B	12. C
13. D	14. E	15. A	16. A	17. B	18. C	19. D	20. E				