

Adı Soyadı: Sınıfı: Tarih:/...../2026-2027

1.

Economic model	Path of materials
linear economy	take, make, dispose
circular economy	?

Tabloda ekonomik modeller ve malzeme akışları eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Bir öğrenci sunum tablosunu tamamlayacaktır. Tabloda eksik kalan bilgi hangisidir?

- A) take, make, reuse and recycle back into production
- B) take, make, dispose
- C) produce and export only
- D) import and store
- E) buy and forget

2.

Policy tool	How it works
carbon tax	making polluting activities more expensive
subsidy for solar panels	?

Tabloda çevre politikası araçları ve işleyişleri eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Bu eksikliği hangi seçenek giderir?

- A) making polluting activities more expensive
- B) making clean choices cheaper and more attractive
- C) banning all electricity use
- D) closing solar factories
- E) increasing fuel consumption

3.

Country group	Share of historical emissions	Share of climate damage
high-income	large	small
low-income	small	large

Tabloda ülke gruplarının salım payı ile zarar payı karşılaştırılmıştır. Bir öğrenci bu durumu yorumlayacaktır. Tabloyu doğru anlatan cümle hangisidir?

- A) Emissions and damage are shared equally.
- B) Those who contributed most also suffer the most.
- C) Those who contributed least to the problem often suffer the most from it.
- D) Low-income countries caused most emissions.
- E) The table shows no relationship at all.

4. Read the text

About a third of the food produced in the world is never eaten. Much of it is lost before it reaches shops in countries with weak storage systems.

Metinde gıda kaybıyla ilgili bilgi verilmektedir. Metne göre alınabilecek öncelikli önlem hangisidir?

- A) Banning food imports completely.
- B) Producing much more food than now.
- C) Closing all food shops.
- D) Improving storage and transport infrastructure.
- E) Reducing the number of farmers.

5. Complete the sentence

By 2030, emissions ... by nearly half according to the agreement.

Metinde bir anlaşmadaki hedef anlatılmakta ve bir yer boş bırakılmıştır. Cümlenin edilgen yapıda ve gelecek zamanda kurulduğu esas alındığında boşluk nasıl doldurulmalıdır?

- A) must be cutting
- B) must cut
- C) are cut
- D) were cut
- E) must have been cut

6.

Country	Renewable water per person per year
A	620 m ³
B	4.800 m ³

Tabloda iki ülkenin kişi başına düşen su miktarı verilmiştir. Bir öğrenci bu farkı yorumlayacaktır. Bu bilgileri doğru veren cümle hangisidir?

- A) Country A faces water scarcity while Country B does not.
- B) Country B faces water scarcity while Country A does not.
- C) Both countries have the same water situation.
- D) Country A has more water per person.
- E) Water availability cannot be compared.

7. Read the text

A city banned single-use plastic cups in public offices. Total plastic waste in the city fell by only two per cent.

Metinde bir önlemin sonucu anlatılmaktadır. Metne göre yapılabilecek en uygun çıkarım hangisidir?

- A) The ban had no effect whatsoever.
- B) Public offices are only a small part of total plastic use.
- C) Plastic waste increased after the ban.
- D) The city produces no plastic waste.
- E) Bans never reduce waste.

8.

mitigation	adaptation	resilience	depletion
------------	------------	------------	-----------

Kartlarda iklim politikasıyla ilgili dört terim verilmiştir. Kaçınılmaz değişimin etkilerine karşı hazırlanma anlatılmak istenmektedir. Kartlardaki uygun ifade hangisidir?

- A) resilience B) mitigation
C) adaptation D) depletion
E) emission

9. Complete the sentence

Unless the loss of habitats ... , many species will not recover.

Metinde olumsuz bir koşul ve sonucu anlatılmakta, bir yer boş bırakılmıştır. "Unless" ve edilgen yapı esas alındığında boşluk nasıl doldurulmalıdır?

- A) was stopped B) stops being
C) will be stopped D) is stopped
E) has stopping

10.

Decade	Number of recorded extreme weather events
1980s	1.400
2000s	3.500
2010s	4.600

Tabloda on yıllık dönemlere göre aşırı hava olayı sayısı verilmiştir. Bir öğrenci bu eğilimi özetleyecektir. Tabloyu doğru anlatan cümle hangisidir?

- A) No events were recorded in the 2000s.
B) The number has fallen since the 1980s.
C) The number has stayed the same.
D) The largest increase happened in the 2010s.
E) The number has risen across the decades, though the latest increase is smaller.

11. Find the mistake

Bir öğrenci "The amount of plastic waste are increasing every year." cümlesini kurmuştur.

Yukarıdaki cümlede özne-yüklem uyumu bakımından bir hata bulunmaktadır. Cümlenin düzeltilmiş biçimi hangisidir?

- A) The amount of plastic waste is increasing every year.
B) The amounts of plastic waste is increasing every year.
C) The amount of plastic wastes are increasing every year.
D) The amount of plastic waste are increase every year.
E) The amount of plastic waste have increasing every year.

12. Complete the sentence

Renewable capacity is growing quickly; ... , fossil fuels still supply most of the world's energy.

Metinde olumlu bir eğilimin ardından bir gerçeklik hatırlatılmakta ve bir yer boş bırakılmıştır. Bu karşıtlığı sağlayan bağlayıcı hangisidir?

- A) therefore
B) nevertheless
C) consequently
D) moreover
E) similarly

13.

Energy option	Advantage	Drawback
hydropower	low emissions	changes river ecosystems
wind power	low emissions	?

Tabloda enerji seçeneklerinin üstünlük ve sakıncaları karşılaştırılmış, biri boş bırakılmıştır. Eksik bırakılan bölüm hangisidir?

- A) uses large amounts of coal
B) produces very high emissions
C) output depends on weather conditions
D) creates no environmental questions
E) is impossible to build

14. Think about it

A student writes: "Recycling solves the plastic problem, so we do not need to reduce production."

Yukarıdaki savın zayıf yanı hangisidir?

- A) It is written in English.
B) It mentions recycling at all.
C) It refers to plastic production.
D) It ignores that recycling itself uses energy and cannot handle all plastic.
E) It uses the word "problem".

15.



Şemada uluslararası iklim iş birliğinin işleyişi verilmiştir. Şemaya göre bu süreci İngilizce olarak en uygun anlatan cümle hangisidir?

- A) Once shared targets are set, national policies are adjusting and measurable reductions following.
B) Once shared targets are set, national policies is adjusted and measurable reductions follows.
C) Once shared targets set, national policies are adjusted and measurable reductions follow.
D) Once shared targets were set, national policies are adjusted and measurable reductions follow now.
E) Once shared targets are set, national policies are adjusted and measurable reductions follow.

16. Read the text

Planting trees is often presented as a complete answer to climate change. However, a forest takes decades to absorb the carbon released in a single year of heavy emissions.

Metinde ağaçlandırmayla ilgili bir sınırlılık anlatılmaktadır. Metne göre bu sınırlılığın nedeni hangisidir?

- A) The time needed for absorption is much longer than the time of release.
- B) Trees do not absorb any carbon.
- C) Forests release more carbon than they absorb.
- D) Planting trees is impossible today.
- E) Emissions have already stopped.

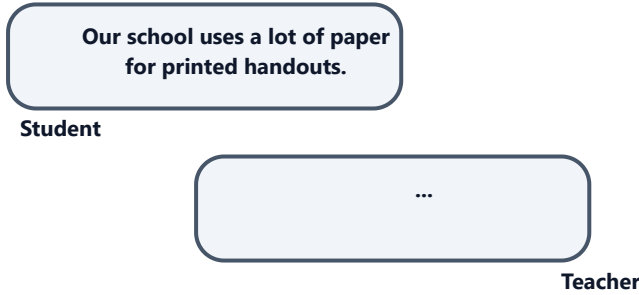
17.

Choice	Carbon footprint of one item
a new cotton T-shirt	7 kg CO2
a second-hand T-shirt	0.6 kg CO2

Tabloda iki tüketim tercihinin karbon ayak izi verilmiştir. Bir öğrenci bu farkı yorumlayacaktır. Bu bilgileri doğru veren cümle hangisidir?

- A) Buying second-hand doubles the footprint.
- B) Buying second-hand reduces the footprint of one T-shirt by more than 90 per cent.
- C) The two choices have the same footprint.
- D) A new T-shirt has a lower footprint.
- E) Footprints cannot be compared.

18.



Diyalogda bir öğrenci okuldaki kaynak kullanımını dile getirmektedir. Öğretmen somut ve ölçülebilir bir öneri sunmak istemektedir. Boş bırakılan balonu hangi ifade tamamlar?

- A) Our school has three floors.
- B) Paper is made from wood.
- C) We could print double-sided and share digital copies where possible.
- D) The printer is in the staff room.
- E) I studied biology at university.

19.

Level of action	Typical measure
individual	reducing personal waste
national	?

Tabloda eylem düzeyleri ve tipik önlemler eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tablodaki boşluk nasıl doldurulur?

- A) walking instead of driving
- B) reducing personal waste
- C) sorting rubbish at home
- D) setting standards and taxes that apply to everyone
- E) switching off lights at home

20.

evidence	policy	fairness
----------	--------	----------

Kartlarda bu temada işlenen üç kavram verilmiştir. Kartlar birlikte değerlendirildiğinde çevre sorunları için ulaşılabilecek en kapsayıcı sonuç hangisidir?

- A) Environmental action is impossible.
- B) Evidence is not needed for policy.
- C) Fairness has no place in climate policy.
- D) Policy alone solves everything.
- E) Effective environmental action needs solid evidence, good policy and a fair sharing of the burden.

Theme 7: Life In Nature & Global Problems — Cevap Anahtarı

1. A	2. B	3. C	4. D	5. E	6. A	7. B	8. C	9. D	10. E	11. A	12. B
13. C	14. D	15. E	16. A	17. B	18. C	19. D	20. E				