

Adı Soyadı: Sınıfı: Tarih:/...../2026-2027

1.

Milliyetçilik	Eşitlik	Özgürlük	Anayasacılık
---------------	---------	----------	--------------

Kartlarda 1789 sonrasında Avrupa'da yayılan başlıca fikirler verilmiştir. Bu fikirlerden hangisi çok uluslu imparatorluklar için doğrudan bir parçalanma riski taşımıştır?

- A) Milliyetçilik
B) Eşitlik
C) Özgürlük
D) Anayasacılık
E) Hiçbiri

2. Fransız İhtilali'nin yaydığı fikirlerin Osmanlı Devleti'nde ilk olarak gayrimüslim topluluklar arasında etkili olması, dönemin koşulları düşünüldüğünde hangi nedenle açıklanır?

- A) Bu toplulukların sayıca çok olması
B) Bu toplulukların Avrupa ile ticari ve kültürel bağlarının daha yoğun olması
C) Devletin bu toplulukları desteklemesi
D) Bu toplulukların savaşa katılmaması
E) Fikirlerin yalnızca bu topluluklara anlatılması

3.



Şemada bir askerî yenilik girişiminin basamakları verilmiştir. Şemadaki üçüncü basamağın gösterdiği temel gerçek hangisidir?

- A) Yeni ordunun kurulamadığı
B) Yeniliklerin hiç uygulanmadığı
C) Yeniliklerin mevcut çıkar dengelerini bozduğu için dirençle karşılaştığı
D) Hazinesinin gereksiz olduğu
E) Direncin yalnızca dışarıdan geldiği

4. Bir fermanın içeriği

Yayımlanan fermanla; can, mal ve namus güvenliğini sağlanacağı, vergilerin herkesin gelirine göre alınacağı ve askerliğin belirli bir düzene bağlanacağı duyurulmuştur.

Yukarıda içeriği verilen düzenlemenin hukuk tarihi bakımından en önemli yönü hangisidir?

- A) Mahkemelerin kapatılması
- B) Vergilerin tamamen kaldırılması
- C) Askerliğin sona ermesi
- D) Padişahın kendi yetkisini hukuk kurallarıyla sınırlamayı kabul etmesi
- E) Fermanın hiç uygulanmaması

5.

Düzenleme	Getirdiği ilke
Tanzimat Fermanı	Can, mal ve namus güvenliği
Islahat Fermanı	?

Tabloda iki ferman ve getirdikleri ilkeler eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Islahat Fermanı'nın gayrimüslimlerin hukuki durumunu düzenlediği bilindiğine göre bu boşluğa ne yazılmalıdır?

- A) Toprakların dağıtılması
- B) Askerliğin kaldırılması
- C) Vergilerin artırılması
- D) Meclisin açılması
- E) Müslüman ve gayrimüslim tebaa arasında hukuki eşitlik

6.



Şemada anayasal düzenin seyri verilmiştir. Şemaya göre 1876-1908 arası için yapılabilecek en uygun değerlendirme hangisidir?

- A) Anayasal düzenin kesintiye uğradığı ve yeniden kurulduğu
- B) Anayasanın hiç yürürlüğe girmediği
- C) Meclisin hiç kapatılmadığı
- D) Anayasal düzenin kesintisiz sürdüğü
- E) Meclisin hiç açılmadığı

7. Bir devlette anayasa ilan edilip halkın temsilcilerinden oluşan bir meclisin açılmasının yönetim biçimi bakımından ifade ettiği temel değişim hangisidir?

- A) Yönetimin tek kişiye devredilmesi
- B) Yönetimde halkın temsil yoluyla söz sahibi olmaya başlaması
- C) Devletin sınırlarının genişlemesi
- D) Vergilerin kaldırılması
- E) Ordunun dağıtılması

8.

Rüştiye	İdadi	Darülfünun	Öğretmen okulu
---------	-------	------------	----------------

Kartlarda 19. yüzyılda açılan eğitim kurumları verilmiştir. Bu kurumların birlikte açılması eğitim sistemi bakımından hangi gelişmeyi gösterir?

- A) Yalnızca askerî eğitim verilmesi
- B) Eğitimin tamamen durdurulması
- C) Kademeli ve bütünlüklü bir eğitim yapısının kurulmaya başlanması
- D) Okulların kapatılması
- E) Öğretmen ihtiyacının azalması

9.



Şemada basının işleyişi verilmiştir. Şemaya göre 19. yüzyılda gazetelerin yaygınlaşmasının siyasi hayat bakımından doğurduğu sonuç hangisidir?

- A) Siyasetin sona ermesi
- B) Fikirlerin gizlenmesi
- C) Okuma yazmanın azalması
- D) Fikirlerin geniş kesimlere ulaşarak kamuoyunun oluşması
- E) Haberleşmenin yavaşlaması

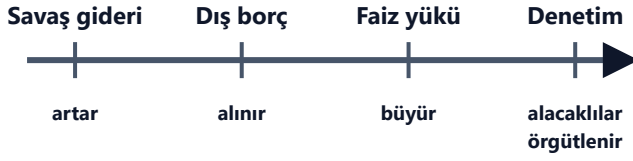
10.

Girişim	Karşılaşılan güçlük
Fabrika kurulması	Sermaye ve teknik personel eksikliği
Yerli üretim	Ucuz ithal mal ile rekabet

Tabloda sanayileşme çabalarında karşılaşılan güçlükler verilmiştir. Bu güçlüklerin ortak sonucu hangisidir?

- A) Teknik personelin artması
- B) Sanayinin hızla yayılması
- C) İthalatın durması
- D) Sermayenin bollaşması
- E) Kurulan işletmelerin kalıcı ve yaygın hâle gelmekte zorlanması

11.



Şemada bir mali sürecin basamakları verilmiştir. Şemaya göre dış borçlanmanın ulaştığı son aşamanın devlet açısından anlamı hangisidir?

- A) Gelirlerin bir bölümü üzerinde denetimin dışarıya geçmesi
- B) Borçların tamamen silinmesi
- C) Faizlerin kaldırılması
- D) Gelirlerin artması
- E) Savaşların sona ermesi

12.

Yatırım	Doğrudan etkisi
Demir yolu	Malın ve askerin hızlı taşınması
Telgraf	?

Tabloda 19. yüzyıl yatırımları ve etkileri eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tablodaki eksik bölüm hangi seçenekle tamamlanır?

- A) Malların ucuzlaması
- B) Haberin uzak mesafeye çok kısa sürede ulaşması
- C) Nüfusun artması
- D) Toprakların genişlemesi
- E) Vergilerin azalması

13. Telgraf hatlarının ve demir yollarının yaygınlaşmasının merkezî yönetim açısından doğurduğu sonuç hangisidir?

- A) Yerel yöneticilerin güçlenmesi
- B) Taşranın merkezden kopması
- C) Taşra üzerindeki denetimin güçlenmesi
- D) Vergilerin toplanamaması
- E) İletişimin yavaşlaması

14.

Ticaret mahkemeleri	Nizamiye mahkemeleri	Yazılı kanunlar
----------------------------	-----------------------------	------------------------

Kartlarda 19. yüzyılda hukuk alanında yapılan düzenlemeler verilmiştir. Bu düzenlemelerin ortak amacı hangisidir?

- A) Ticareti yasaklamak
- B) Mahkemeleri kapatmak
- C) Kanunları sözlü hâle getirmek
- D) Yargıyı düzenli ve öngörülebilir bir yapıya kavuşturmak
- E) Yargıyı yerel beylere bırakmak

15.

Bölge	Gelişme	Nüfus hareketi
Kafkasya ve Balkanlar	Savaş ve toprak kaybı	Osmanlı topraklarına göç
Anadolu	Göç alımı	?

Tabloda 19. yüzyıldaki nüfus hareketleri verilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tabloya göre eksik bırakılan bilgi hangisidir?

- A) Şehirlerin küçülmesi
- B) Nüfusun azalması
- C) Göçün durması
- D) Toprakların boşalması
- E) Nüfusun artması ve iskân ihtiyacının doğması

16.

Görüş	Devleti bir arada tutma önerisi
Osmanlıcılık	Ortak vatandaşlık bilinci
İslamcılık	Ortak inanç bağı
Türkçülük	?

Tabloda dönemin fikir akımları ve önerileri eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tablodaki eksik bölüm hangi seçenekle tamamlanır?

- A) Ortak dil ve kültür bağı
- B) Ortak ticaret düzeni
- C) Ortak askerî ittifak
- D) Ortak para birimi
- E) Ortak hukuk sistemi

17. Aynı dönemde birbirinden farklı birleştirici öneriler ortaya çıkmasının temel nedeni hangisidir?

- A) Devletin hiçbir sorunu bulunmaması
- B) Devletin parçalanma tehdidiyle karşı karşıya olması ve çözüm arayışının çeşitlenmesi
- C) Fikir üretiminin yasaklanması
- D) Nüfusun tek bir topluluktan oluşması
- E) Savaşların sona ermesi

18. 19. yüzyılın ikinci yarısında kız öğrenciler için okullar ve kadın öğretmen yetiştiren kurumlar açılmıştır. Bu gelişmenin toplumsal hayat bakımından doğurduğu sonuç hangisidir?
- A) Eğitimin yalnızca erkeklere açılması
B) Okulların kapanması
C) Kadınların eğitim ve meslek hayatındaki yerinin genişlemesi
D) Öğretmen sayısının azalması
E) Eğitimin durması

19.

Alan	1789 öncesi	1908 sonrası
Yönetim	Mutlak yetki	Anayasa ve meclis
Hukuk	Dağınık uygulama	Yazılı kanunlar
Eğitim	Sınırlı kurum	Kademeli okullar

Tabloda iki dönem üç alanda karşılaştırılmıştır. Bu tabloya dayanarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yönetimde anayasal bir çerçeve oluşmuştur.
B) Hukuk yazılı hâle getirilmiştir.
C) Eğitim kurumları çeşitlenmiştir.
D) Değişim birden çok alanı kapsamıştır.
E) Bu değişimler toplumda hiç tartışılmadan benimsenmiştir.

20.

Fikirler yayıldı	Kurumlar yenilendi	Mali bağımlılık arttı
------------------	--------------------	-----------------------

Kartlarda bu ünite de işlenen üç temel gelişme verilmiştir. Kartlar birlikte değerlendirildiğinde dönem hakkında ulaşılabilecek en kapsayıcı sonuç hangisidir?

- A) Dönemde yalnızca olumlu gelişmeler yaşanmıştır.
B) Dönem yalnızca mali sorunlardan ibarettir.
C) Dönemde hiçbir yenilik yapılmamıştır.
D) Dönem; kurumsal yenilenmenin yaşandığı, aynı zamanda dış bağımlılığın arttığı çok yönlü bir dönüşüm dönemidir.
E) Fikir akımları hiç etkili olmamıştır.

Dönüşüm Sürecinde Osmanlı (1789-1908) — Cevap Anahtarı

1. A	2. B	3. C	4. D	5. E	6. A	7. B	8. C	9. D	10. E	11. A	12. B
13. C	14. D	15. E	16. A	17. B	18. C	19. E	20. D				