

II. Dünya Savaşı Sürecinde Türkiye ve Dünya

Adı Soyadı: Sınıfı: Tarih:/...../2026-2027

1. Savaşın hazırlayıcı nedenleri

Birinci savaş sonrası kurulan düzenin, İkinci Dünya Savaşı'nın çıkışında payı bulunmaktadır. Bu payın nedeni sorulmaktadır. Buna göre hangisi etkili olmuştur?

- A) Ağır barış koşullarının yarattığı hoşnutsuzluk ve ekonomik bunalım
- B) Uluslararası ticaretin genişlemesi
- C) Silahlanmanın durması
- D) Sömürgelerin bağımsız olması
- E) Refahın yaygınlaşması

2. 1 Eylül 1939

Başlangıç sayılan bir tarih, İkinci Dünya Savaşı için belirlenmiştir. Bu tarihte gerçekleşen olay aranmaktadır. Buna göre ne olmuştur?

- A) Fransa teslim olmuştur
- B) Almanya Polonya'ya saldırmıştır
- C) Japonya savaşa girmiştir
- D) Savaş sona ermiştir
- E) Birleşmiş Milletler kurulmuştur

3. Savaşın tarafları

İki blok arasında geçen bir savaş söz konusudur. Blokların adları sorulmaktadır. Buna göre taraflar hangileridir?

- A) İtilaf ve İttifak Devletleri
- B) Balkan ve Sadabat blokları
- C) Mihver ve Müttefik Devletler
- D) Kutsal İttifak ve Üçlü Bağlaşma
- E) Doğu ve Batı Roma

4. Türkiye'nin savaş dışı kalması

Türkiye savaşın büyük bölümünde savaş dışı kalmıştır. Bu tutumun adı aranmaktadır. Buna göre izlenen politika nedir?

- A) Saldırı politikası
- B) Yayılma politikası
- C) Bloklardan birine hemen katılma politikası
- D) İki blok arasında denge gözetken aktif tarafsızlık politikası
- E) Uluslararası ilişkileri kesme politikası

5. **Savaş dışı kalmanın gerekçesi**

Türkiye'nin savaşa girmemesinin gerekçeleri değerlendirilmektedir. Bu gerekçelerden biri sorulmaktadır. Buna göre hangisi etkilidir?

- A) Nüfusun çok fazla olması
- B) Sınır komşusunun bulunmaması
- C) Ordunun çok büyük olması
- D) Denizlere kıyısının olmaması
- E) Kurtuluş Savaşı'ndan yeni çıkmış ülkenin ekonomik ve askerî gücünün sınırlı olması

6. **Savaş yıllarında seferberlik**

Savaşa girilmemesine karşın Türkiye'de büyük bir ordu silah altında tutulmuştur. Bu durumun ekonomiye etkisi aranmaktadır. Buna göre hangi sonuç doğmuştur?

- A) Üretim artmıştır
- B) Üretimde iş gücü azalmış, bütçe yükü artmıştır
- C) Vergiler kaldırılmıştır
- D) İşsizlik artmıştır
- E) Dış ticaret genişlemiştir

7. **Ekmek karnesi uygulaması**

Savaş yıllarında temel gıdaların dağıtımı için özel bir yöntem uygulanmıştır. Bu uygulamanın amacı sorulmaktadır. Buna göre amaç nedir?

- A) Tüketimi artırmak
- B) Fiyatları serbest bırakmak
- C) Kıt ürünlerin adil dağıtımını sağlamak ve karaborsayı önlemek
- D) İhracatı artırmak
- E) Üretimi durdurmak

8. **Varlık Vergisi (1942)**

Savaş yıllarında bütçe açığını kapatmak için olağanüstü bir vergi çıkarılmıştır. Bu verginin sonradan değerlendirilmesi aranmaktadır. Buna göre uygulama nasıl anılmaktadır?

- A) Sorunsuz bir uygulama olarak
- B) Yalnız yabancıları ilgilendiren bir düzenleme olarak
- C) Vergi gelirini azaltan bir uygulama olarak
- D) Uygulanmayan bir yasa olarak
- E) Uygulamada eşitsizlik yarattığı için eleştirilen bir düzenleme olarak

9. **Köy Enstitüleri (1940)**

Kırsal kesimin eğitim gereksinimini karşılamak için bir model geliştirilmiştir. Modelin özelliği sorulmaktadır. Buna göre bu kurumlar nasıl çalışmıştır?

- A) Köy çocuklarını öğretmen olarak yetiştirip üretim içinde eğitim vermiştir
- B) Yalnız kent çocuklarını almıştır
- C) Yalnız askerî eğitim vermiştir
- D) Yalnız yükseköğretim yapmıştır
- E) Yalnız yabancı dil öğretmiştir

10. **1945 — savaşın sonu**

Türkiye savaşın son aşamasında bir adım atmıştır. Bu adım aranmaktadır. Buna göre 1945'te ne olmuştur?

- A) Türkiye savaşa fiilen girip cephede çarpışmıştır
- B) Türkiye Mihver Devletler'e katılmıştır
- C) Türkiye tarafsızlığını sürdürüp hiçbir adım atmamıştır
- D) Türkiye Birleşmiş Milletler'e kurucu üye olabilmek için Almanya ve Japonya'ya savaş ilan etmiştir
- E) Türkiye Milletler Cemiyeti'nden ayrılmıştır

11. **Birleşmiş Milletler'in kuruluşu**

Savaşın ardından yeni bir uluslararası örgüt kurulmuştur. Bu örgütün kuruluş amacı sorulmaktadır. Buna göre amaç nedir?

- A) Sömürgeleri paylaşmak
- B) Silahlanmayı artırmak
- C) Uluslararası barış ve güvenliği korumak
- D) Ticareti kısıtlamak
- E) Göçü engellemek

12. **Savaşın sonuçları**

İnsanlık tarihinin en yıkıcı savaşı, İkinci Dünya Savaşı sayılmaktadır. Savaşın en ağır sonucu aranmaktadır. Buna göre hangisi öne çıkar?

- A) Ticaretin genişlemesi
- B) Nüfusun artması
- C) Kentlerin büyümesi
- D) Çok büyük can kaybı ve yaygın yıkım
- E) Sömürgelerin genişlemesi

13.

Savaş	Başlangıç	Türkiye
I. Dünya Savaşı	1914	katıldı
II. Dünya Savaşı	1939	?

Tabloda iki dünya savaşı karşılaştırılmaktadır. Soru işaretiyle gösterilen bilgi aranmaktadır. Buna göre Türkiye'nin İkinci Dünya Savaşı'ndaki durumu nedir?

- A) Mihver yanında katıldı
- B) Müttefik yanında baştan katıldı
- C) İki blokta da yer aldı
- D) Savaşı başlattı
- E) Fiilen savaş dışı kaldı

14. Savaş sonu konferansları

Savaşın sonuna doğru müttefikler bir dizi konferansta bir araya gelmiştir. Bu konferansların konusu sorulmaktadır. Buna göre neyi görüşmüşlerdir?

- A) Savaş sonrası dünya düzeninin ve etki alanlarının nasıl kurulacağını
- B) Yalnız spor karşılaşmalarını
- C) Yalnız kültürel değişimi
- D) Yalnız göç düzenlemelerini
- E) Yalnız tarım politikalarını

15. Savaş sonrası siyasi ortam

Savaşın ardından Türkiye'de siyasi yaşamda değişim istekleri güçlenmiştir. Bu isteği besleyen etken aranmaktadır. Buna göre hangi etken belirleyicidir?

- A) Savaşa girilmiş olması
- B) Demokratik yönetimlerin savaştan güçlenerek çıkması ve Birleşmiş Milletler ilkeleri
- C) Nüfusun azalması
- D) Sanayinin durması
- E) Tarımın bırakılması

16. Denge politikasının sonucu

Türkiye'nin savaş dışı kalmasının kazanımları değerlendirilmektedir. En büyük kazanım sorulmaktadır. Buna göre hangisi öne çıkar?

- A) Toprak kazanılması
- B) Sanayinin hızla büyümesi
- C) Sömürge edinilmesi
- D) Ülkenin savaşın yıkımından ve büyük can kaybından korunması
- E) Nüfusun hızla artması

17. Bir aile defterinden

Bir öğrenci büyük dedesinin 1943 tarihli not defterinde ekmek karnesi ve yokluk kayıtlarını okumaktadır. Bu kaydın hangi dönemi yansıttığı aranmaktadır. Buna göre kayıt neyi gösterir?

- A) Savaş yıllarının ekonomik sıkıntılarını
- B) Kurtuluş Savaşı yıllarını
- C) Cumhuriyetin ilanını
- D) Lozan görüşmelerini
- E) Çok partili düzene geçişi

18. Savaş yıllarında ulaşım ve ikmal

Savaş yıllarında deniz yollarının güvenliği azalmıştır. Bunun Türkiye ekonomisine etkisi sorulmaktadır. Buna göre hangi sonuç doğmuştur?

- A) İhracatın hızla artması
- B) Dış ticaretin daralması ve ithal ürünlerde kıtlık
- C) Fiyatların düşmesi
- D) Üretimin iki katına çıkması
- E) Limanların kapanmaması

19. Savaş yıllarında eğitim

Ağır ekonomik koşullara karşın savaş yıllarında eğitim yatırımları sürdürülmüştür. Bu tercihin anlamı aranmaktadır. Buna göre hangisi söylenebilir?

- A) Eğitimin ertelenebilir sayıldığı
- B) Yatırımların durdurulduğu
- C) Okulların kapatıldığı
- D) Eğitimin yalnız kentlerde sürdürüldüğü
- E) Uzun vadeli kalkınmanın eğitime bağlı görüldüğü

20. Dönemin genel değerlendirmesi

Savaş yılları Türkiye açısından bütün olarak değerlendirilmektedir. Dönemin ayırt edici yönü sorulmaktadır. Buna göre hangisi doğrudur?

- A) Ülke savaşa girmiş ve toprak kaybetmiştir
- B) Ülke savaş dışı kalmış ama savaşın ekonomik ve toplumsal yükünü ağır biçimde yaşamıştır
- C) Ülke savaştan hiç etkilenmemiştir
- D) Ülke ekonomisi hızla büyümüştür
- E) Ülke sömürge edinmiştir

II. Dünya Savaşı Sürecinde Türkiye ve Dünya — Cevap Anahtarı

1. A	2. B	3. C	4. D	5. E	6. B	7. C	8. E	9. A	10. D	11. C	12. D
13. E	14. A	15. B	16. D	17. A	18. B	19. E	20. B				