

Adı Soyadı: Sınıfı: Tarih:/...../2026-2027

1.

Kavram	Anlamı
İslahat	Var olan düzeni koruyarak iyileştirme
İnkılap	?

Tabloda kavramlar tanımlanmış, biri boş bırakılmıştır. Tabloda eksik kalan bilgi hangisidir?

- A) Var olan düzenin yerine yeni bir düzen kurma
B) Var olanı iyileştirme
C) Düzeni olduğu gibi bırakma
D) Kuralları çoğaltma
E) Kurumları kapatma

2.

I	II	III
Eskinin yerine yeninin konması	Yeni düzenin kurumlarla desteklenmesi	Toplumda benimsenmesi

Kartlarda bir değişim sürecinin aşamaları sırasıyla verilmiştir. Bu sıralamanın gösterdiği hangisidir?

- A) Kanunun tek başına yeterli olması
B) Bir düzenlemenin kalıcı olması için kurum ve benimsenmenin de gerekmesi
C) Kurumların gereksizliği
D) Toplumun etkisizliği
E) Sıralamanın önemsizliği

3.

Siyasi	Hukuki	Toplumsal	Ekonomik	Eğitim
--------	--------	-----------	----------	--------

Kartlarda düzenlemelerin yapıldığı alanlar verilmiştir. Bu alanların birlikte ele alınmasının gerekçesi hangisidir?

- A) Yalnızca siyasi alanın önemli olması
B) Alanların birbirinden bağımsız olması
C) Bir alandaki değişimin ötekilere dayanması ve onları etkilemesi
D) Ekonominin etkisiz olması
E) Eğitimin gereksizliği

4.

Düzenleme	Amacı
Saltanatın kaldırılması	Egemenliğin kaynağını değiştirmek
Cumhuriyetin ilanı	?

Tabloda düzenlemeler ve amaçları eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Bu boşluğu hangi seçenek tamamlar?

- A) Vergileri artırmak
- B) Egemenliğin kaynağını değiştirmek
- C) Orduyu büyütmek
- D) Yönetim biçimini adlandırıp devlet başkanlığını düzenlemek
- E) Sınırları değiştirmek

5.



Şemada bir sürecin basamakları verilmiştir. Şemaya göre hukuk alanındaki düzenlemenin temel kazanımı hangisidir?

- A) Yetkinin bölünmesi
- B) Kural sayısının artması
- C) Mahkemelerin çoğalması
- D) Uygulamanın zorlaşması
- E) Herkesin aynı kurala tabi olması

6.

Alan	Düzenleme
Ölçü ve takvim	Uluslararası ölçülerin benimsenmesi
Soyadı	?

Tabloda toplumsal alandaki düzenlemeler verilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tablodaki boşluk nasıl doldurulmalıdır?

- A) Herkesin kayıtlarda tek biçimde tanımlanması
- B) Ölçülerin değişmesi
- C) Takvimin değişmesi
- D) Vergilerin artması
- E) Sınırların çizilmesi

7.

Durum	Ticaretteki sonucu
Bölgelere göre değişen ölçü birimleri	Anlaşmazlık ve hesap güçlüğü
Ortak ölçü birimleri	?

Tabloda ölçü düzenleri ve sonuçları karşılaştırılmış, biri boş bırakılmıştır. Eksik bırakılan bölüm hangi seçenektir?

- A) Anlaşmazlığın artması
- B) Hesapların kolaylaşması ve ticaretin güvenli hâle gelmesi
- C) Hesabın zorlaşması
- D) Ticaretin durması
- E) Ölçümün imkânsızlaşması

8.



Şemada bir sürecin basamakları verilmiştir. Şemaya göre okuryazarlığın yaygınlaşmasında belirleyici olan hangisidir?

- A) Okulların kapatılması
- B) Yalnızca harflerin değişmesi
- C) Düzenlemenin eğitim örgütlenmesiyle desteklenmesi
- D) Öğretmenlerin azaltılması
- E) Kitapların toplatılması

9.

Cumhuriyetçilik	Milliyetçilik	Halkçılık	Devletçilik	Laiklik
-----------------	---------------	-----------	-------------	---------

Kartlarda temel ilkeler verilmiştir. Bu ilkelerin bir bütün olarak ele alınmasının gerekçesi hangisidir?

- A) İlkelerin çelişmesi
- B) İlkelerin birbirinden bağımsız olması
- C) Yalnızca birinin geçerli olması
- D) Her birinin ötekini tamamlaması ve desteklemesi
- E) Sıralamanın belirleyici olması

10.

İlke	Uygulamadaki karşılığı
Cumhuriyetçilik	Seçimle gelen bir yönetim
Halkçılık	?

Tabloda ilkeler ve uygulamaları eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tabloda boş kalan yere ne gelir?

- A) Ulusal kimliğin öne çıkması
- B) Seçimle gelen yönetim
- C) Devletin üretime girmesi
- D) Din ve devlet işlerinin ayrılması
- E) Kanun önünde eşitlik ve ayrıcalıkların kaldırılması

11.



Şemada bir sürecin basamakları verilmiştir. Şemaya göre devletin üretime girmesinin gerekçesi hangisidir?

- A) Özel sermayenin büyük yatırımlara yetmemesi
- B) Özel sermayenin yasaklanması
- C) Üretimin gereksizliği
- D) Yatırımın istenmemesi
- E) Ticaretin durması

12.

Alan	Düzenlemenin sonucu
Yargı	Kararların tek hukuk düzenine dayanması
Eğitim	?

Tabloda alanlar ve düzenleme sonuçları eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Hangi seçenek bu boşluğa uygundur?

- A) Kararların hukuka dayanması
- B) Öğretimin tek program ve tek çatı altında yürütülmesi
- C) Mahkemelerin çoğalması
- D) Okulların ayrışması
- E) Programın kaldırılması

13. Bir ilke üzerine

Bir ilke, yapılan düzenlemelerin korunmasını ve koşullar değiştikçe yenilenmesini birlikte öngörür.

Yukarıda anlatılan ilke hangisidir?

- A) Halkçılık
- B) Devletçilik
- C) İnkılapçılık
- D) Milliyetçilik
- E) Cumhuriyetçilik

14.

Yaklaşım	Sonucu
Yalnızca kanun çıkarmak	Uygulamada karşılık bulmayabilir
Kanunu kurum ve eğitimle desteklemek	?

Tabloda yaklaşımlar ve sonuçları karşılaştırılmış, biri boş bırakılmıştır. Bu boşluğu hangi seçenek tamamlar?

- A) Kurumların kapanması
- B) Karşılık bulmaması
- C) Uygulamanın durması
- D) Düzenlemenin toplumda yerleşmesi
- E) Eğitimin gerilemesi

15.

Yıl	Okuryazarlık oranı
1927	%10,7
1935	%19,2
1940	%22,4

Tabloda okuryazarlık oranındaki değişim verilmiştir. Bu tabloya göre yapılabilecek en uygun çıkarım hangisidir?

- A) Artış 1935'ten sonra durmuştur.
- B) Oran azalmıştır.
- C) Oran değişmemiştir.
- D) En yüksek oran 1927'dedir.
- E) Oran düzenli biçimde artmıştır.

16.

Ölçüt	Eski düzen	Yeni düzen
Hukuk	Topluluklara göre farklı	Herkes için tek
Eğitim	Farklı türde okullar	?

Tabloda iki düzen karşılaştırılmış, bir bölüm boş bırakılmıştır. Boş bırakılan bölüm nasıl yazılmalıdır?

- A) Tek çatı altında toplanmış öğretim
- B) Farklı türde okullar
- C) Okulsuz eğitim
- D) Yalnızca özel okullar
- E) Belirsiz bir düzen

17.

Kaynak	Türü
Kanunun resmî metni	Birinci el kaynak
Bir tarihçinin değerlendirme yazısı	?

Tabloda kaynaklar sınıflandırılmış, biri boş bırakılmıştır. Tabloda eksik kalan bilgi hangisidir?

- A) Birinci el kaynak
- B) İkinci el kaynak
- C) Sözlü kaynak
- D) Arkeolojik buluntu
- E) Belge sayılmaz

18. Bir çıkarım üzerine

Bir öğrenci, düzenlemelerin belirli yıllarda yapıldığını görüp "Öyleyse toplum da o yıl tamamen değişmiştir." demiştir.

Yukarıdaki çıkarımda yapılan hata hangisidir?

- A) Düzenlemeyi bulamamak
- B) Tarihi okumamak
- C) Hukuki düzenlemeyi toplumsal değişimin tamamlanması saymak
- D) Toplumu tanımamak
- E) Belgeyi görmemek

19.



Şemada bir sürecin basamakları verilmiştir. Şemaya göre değişimin kalıcı olmasını sağlayan hangisidir?

- A) Eğitimin durması
- B) Düzenlemenin tek başına yapılması
- C) Kurumların kapatılması
- D) Yeni düzende yetişen kuşakların gelmesi
- E) Kuşakların değişmemesi

20.



Kartlarda bu ünite de işlenen üç temel düşünce verilmiştir. Kartlar birlikte değerlendirildiğinde ulaşılabilecek en kapsayıcı sonuç hangisidir?

- A) Düzen değişmemiştir.
- B) İnkılap tek bir kanundan ibarettir.
- C) Kurumların etkisi yoktur.
- D) İlkeler birbirinden bağımsızdır.
- E) Türk inkılabı; düzeni değiştiren, kurumlarla destekleyen ve ilkelerle bütünleyen bir süreçtir.

Türk İnkılabı ve Atatürkçülük — Cevap Anahtarı

1. A	2. B	3. C	4. D	5. E	6. A	7. B	8. C	9. D	10. E	11. A	12. B
13. C	14. D	15. E	16. A	17. B	18. C	19. D	20. E				