

Türk Modernleşmesi Çerçevesinde Atatürk Dönemi'nde Eğitim, Bilim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar

20 soruluk
çoktan seçmeli test

Adı Soyadı: Sınıfı: Tarih:/...../2026-2027

1.

Durum	Sonucu
Farklı türde okulların ayrı programlar izlemesi	Ortak bir bilgi düzeyi oluşmaz
Öğretimin tek çatı altında toplanması	?

Tabloda eğitim düzenleri karşılaştırılmış, biri boş bırakılmıştır. Tabloda eksik kalan bilgi hangisidir?

- A) Bütün öğrencilerin ortak bir program izlemesi
- B) Programların ayrışması
- C) Okulların çoğalması
- D) Öğretmenlerin azalması
- E) Eğitimin durması

2.



Şemada bir sürecin basamakları verilmiştir. Şemaya göre harf düzenlemesinin eğitime katkısı hangisidir?

- A) Öğrenmenin zorlaşması
- B) Okuma yazma öğrenmenin kolaylaşması
- C) Okulların kapanması
- D) Kitapların azalması
- E) Eğitimin durması

3.

Yetişkinlere açık	Ücretsiz	Kısa süreli kurslar
-------------------	----------	---------------------

Kartlarda bir eğitim uygulamasının özellikleri verilmiştir. Bu özelliklerin gösterdiği hangisidir?

- A) Uygulamanın ücretli olduğu
- B) Yalnızca çocukların hedeflendiği
- C) Okul çağını geçirmiş kesimin de kapsanmak istendiği
- D) Kursların uzun sürdüğü
- E) Katılımın sınırlandırıldığı

4.

Adım	Amacı
Yeni bölümlerin açılması	Bilim dallarının çeşitlenmesi
Yurt dışına öğrenci gönderilmesi	?

Tabloda bilim alanındaki adımlar ve amaçları eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Bu boşluğu hangi seçenek tamamlar?

- A) Üniversitenin kapatılması
- B) Bölümlerin çeşitlenmesi
- C) Öğrenci sayısının azaltılması
- D) Yetiştirilmiş öğretim kadrosunun oluşturulması
- E) Araştırmanın durdurulması

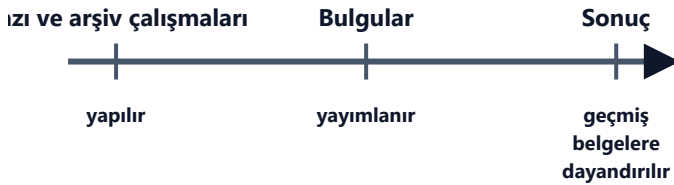
5.

Sözcük derleme	Terim türetme	Sözlük ve dil bilgisi çalışmaları
----------------	---------------	-----------------------------------

Kartlarda dil alanındaki çalışmalar verilmiştir. Bu çalışmaların ortak amacı hangisidir?

- A) Terimlerin yasaklanması
- B) Dilin sadeleşmesinin engellenmesi
- C) Sözcük sayısının azaltılması
- D) Sözlüklerin kaldırılması
- E) Bilim ve günlük hayatın aynı dille anlatılabilmesi

6.



Şemada bir sürecin basamakları verilmiştir. Şemaya göre tarih çalışmalarının dayandığı ilke hangisidir?

- A) Geçmişe ilişkin savların belgeye dayandırılması
- B) Belgesiz anlatıya güvenilmesi
- C) Kazıların gereksizliği
- D) Arşivlerin kapatılması
- E) Yayının durdurulması

7.

Kütüphane	Temsil kolu	Halk dersaneleri	Spor kolu
-----------	-------------	------------------	-----------

Kartlarda bir kurumun çalışma kolları verilmiştir. Bu kolların birlikte bulunmasının gösterdiği hangisidir?

- A) Kurumun yalnızca spor yaptırdığı
- B) Kurumun kültür ve eğitimi geniş kesimlere ulaştırmayı amaçladığı
- C) Kurumun kapalı olduğu
- D) Kolların birbiriyle ilgisiz olduğu
- E) Kurumun okul olduğu

8.

Adım	Amacı
Konservatuvarın kurulması	Sanatçının kurumsal olarak yetiştirilmesi
Müze ve sergilerin açılması	?

Tabloda sanat alanındaki adımlar ve amaçları eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tablodaki boşluk nasıl doldurulmalıdır?

- A) Eserlerin saklanması
- B) Sanatçının yetiştirilmesi
- C) Sanat eserinin geniş kesimlerce görülebilmesi
- D) Sergilerin kapatılması
- E) Müzelerin azaltılması

9.

Sorun	Getirilen çözüm
Kırsalda öğretmen bulunamaması	Köyde görev yapacak öğretmen yetiştirilmesi
Okul binası yetersizliği	?

Tabloda sorunlar ve çözümleri eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Eksik bırakılan bölüm hangi seçenektir?

- A) Öğrenci sayısının azaltılması
- B) Öğretmen yetiştirilmesi
- C) Okulların kapatılması
- D) Köylerde yeni okul yapımına girişilmesi
- E) Programın kaldırılması

10.

Yıl	İlkokul öğrenci sayısı
1923	341.941
1930	489.299
1938	764.691

Tabloda ilkökul öğrenci sayısındaki değışim verilmiştir. Bu tabloya göre yapılabilecek en uygun çıkarım hangisidir?

- A) Artış 1930'da durmuştur.
- B) Öğrenci sayısı azalmıştır.
- C) Sayı sabit kalmıştır.
- D) En yüksek sayı 1923'tedir.
- E) Okullaşma sürekli biçimde genişlemiştir.

11.



Şemada bir sürecin basamakları verilmiştir. Şemaya göre eğitimdeki düzenlemenin toplumsal sonucu hangisidir?

- A) Kadınların meslek yaşamındaki payının artması
- B) Okullaşmanın gerilemesi
- C) Programların ayrışması
- D) Katılımın azalması
- E) Okulların kapanması

12.

Kaynak	Değerlendirme
Dönemin okul kayıt defteri	Sayısal veriyi doğrudan verir
Bir öğretmenin anıları	?

Tabloda kaynaklar değerlendirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tabloda boş kalan yere ne gelir?

- A) Sayısal veriyi doğrudan verir
- B) Uygulamanın nasıl yaşandığını gösterir, kişisel bakış içerir
- C) Kaynak sayılmaz
- D) Tamamen nesneldir
- E) Yalnızca istatistiktir

13. Bir çıkarım üzerine

Bir öğrenci, okul sayısının arttığını görüp "Öyleyse eğitimin niteliği de aynı oranda yükselmiştir." demiştir.

Yukarıdaki çıkarımda yapılan hata hangisidir?

- A) Veriyi okumamak
- B) Okulları saymamak
- C) Sayısal genişlemeyi niteliğin yükselmesiyle eşitlemek
- D) Niteliği tanımlamamak
- E) Yılları karıştırmak

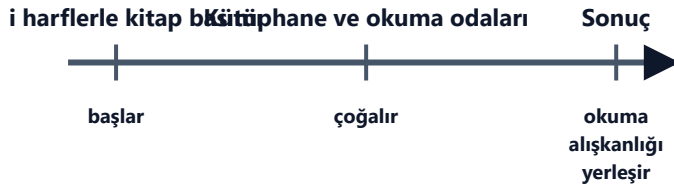
14.

Kurum	Çalışma alanı
Dil kurumu	Dilin sadeleşmesi ve terimler
Tarih kurumu	?

Tabloda kurumlar ve çalışma alanları eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Hangi seçenek bu boşluğa uygundur?

- A) Okul açma
- B) Terim türetme
- C) Sözlük hazırlama
- D) Kaynaklara dayalı tarih araştırmaları
- E) Sergi düzenleme

15.



Şemada bir sürecin basamakları verilmiştir. Şemaya göre okuma alışkanlığının yerleşmesinde belirleyici olan hangisidir?

- A) Harflerin değişmemesi
- B) Yalnızca kitap basılması
- C) Kütüphanelerin kapanması
- D) Okuma odalarının azalması
- E) Basılan kitabın okura ulaşacağı ortamların çoğalması

16.

İhtiyaç	Karşıl原因 okul türü
Fabrikalarda usta ve teknisyen	Meslek okulları
Köyde tarım bilgisi	?

Tabloda ihtiyaçlar ve okul türleri eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Bu boşluğu hangi seçenek tamamlar?

- A) Ziraat okulları
B) Meslek okulları
C) Konservatuvar
D) Hukuk okulu
E) Askerî okul

17.

Alan	Eğitimle bağı
Hukuk	Yeni kanunları uygulayacak hukukçular
Sanayi	?

Tabloda alanlar ve eğitimle bağları eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tabloda eksik kalan bilgi hangisidir?

- A) Yeni kanunları uygulayacak hukukçular
B) Fabrikaları çalıştıracak teknik eleman
C) Sanatçı yetiştirme
D) Öğretmen yetiştirme
E) Sözlük hazırlama

18.

I	II	III
Program hazırlanır	Öğretmen yetişir	Öğrenci mezun olur

Kartlarda bir sürecin aşamaları sırasıyla verilmiştir. Bu sıralamanın gösterdiği hangisidir?

- A) Programın gereksizliği
B) Sonucun aynı yıl alınacağı
C) Eğitim alanındaki sonuçların ancak birkaç yıl sonra görülebileceği
D) Öğretmenin etkisizliği
E) Sıralamanın önemsizliği

19. Bir çalışma üzerine

Bir dönemde halk türküleri derlenmiş, notaya alınmış ve arşivlenmiştir.

Yukarıdaki çalışmanın amacı hangisidir?

- A) Arşivin kapatılması
B) Türkülerin unutulması
C) Derlemenin engellenmesi
D) Sözlü kültür ürünlerinin kaybolmadan kayda geçirilmesi
E) Notanın kaldırılması

20.

Öğretim birleşti	Okuryazarlık yaygınlaştı	Kültür kurumları kuruldu
-----------------------------	-------------------------------------	---

Kartlarda bu konuda işlenen üç temel düşünce verilmiştir. Kartlar birlikte değerlendirildiğinde ulaşılabilecek en kapsayıcı sonuç hangisidir?

- A)** Adımlar birbirinden bağımsızdır.
- B)** Öğretim birleşmemiştir.
- C)** Okuryazarlık gerilemiştir.
- D)** Kültür kurumu kurulmamıştır.
- E)** Eğitim ve kültür alanındaki adımlar; öğretimi birleştiren, okuryazarlığı yayan ve kurumsallaşmayı sağlayan bir bütün oluşturmuştur.

Türk Modernleşmesi Çerçevesinde Atatürk Dönemi'nde Eğitim, Bilim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar — Cevap Anahtarı

1. A	2. B	3. C	4. D	5. E	6. A	7. B	8. C	9. D	10. E	11. A	12. B
13. C	14. D	15. E	16. A	17. B	18. C	19. D	20. E				