

Adı Soyadı: Sınıfı: Tarih:/...../2026-2027

1. Söylev nedir?

Bir topluluğu bir konuda inandırmak, coşturmak ya da harekete geçirmek için yapılan etkili konuşma tanımlanmaktadır. Bu türün adı sorulmaktadır. Buna göre tür hangisidir?

- A) Söylev (nutuk) B) Deneme
C) Röportaj D) Günlük
E) Anı

2. Söylevin amacı

Söylev türünün amaçları sıralanmaktadır. Bu amaçlardan biri sorulmaktadır. Buna göre söylev neyi hedefler?

- A) Yalnız bilgi vermek
B) Dinleyiciyi ikna etmek ve bir tutuma yöneltmek
C) Yalnız güldürmek
D) Yalnız kayıt tutmak
E) Yalnız betimleme yapmak

3. Etkili söylevin özellikleri

Etkili bir söylevde bulunması gereken özellikler ele alınmaktadır. Bu özelliklerden biri aranmaktadır. Buna göre hangisi gereklidir?

- A) Karmaşık ve anlaşılmaz bir dil
B) Konuyla ilgisiz örnekler
C) Açık ve akıcı bir dil, dinleyiciye uygun içerik
D) Yalnız sayısal veriler
E) Yalnız yabancı sözcükler

4. Sözlü anlatımın öğeleri

Bir söylevin etkisi yalnız sözcüklerle sınırlı değildir. Etkiyi artıran öbür öğeler sorulmaktadır. Buna göre hangileri etkilidir?

- A) Yalnız metnin uzunluğu
B) Yalnız salonun büyüklüğü
C) Yalnız dinleyici sayısı
D) Ses tonu, vurgu, duraklama ve beden dili
E) Yalnız mikrofonun markası

5. **Nutuk**

Atatürk'ün 1927'de okuduğu ve Millî Mücadele sürecini anlattığı eser bulunmaktadır. Eserin niteliği aranmaktadır. Buna göre Nutuk nasıl bir metindir?

- A) Bir romandır
- B) Bir şiir kitabıdır
- C) Bir sözlüktür
- D) Bir tiyatro oyunudur
- E) Hem söylev hem tarihsel kaynak niteliği taşıyan bir metindir

6. **Nutuk'un kapsadığı dönem**

Nutuk'ta anlatılan dönem sorulmaktadır. Metin belirli bir tarihsel aralığı ele alır. Buna göre eser hangi dönemi anlatır?

- A) 1919'dan 1927'ye uzanan Millî Mücadele ve cumhuriyetin kuruluş sürecini
- B) Osmanlı kuruluş dönemini
- C) İstanbul'un fethini
- D) Tanzimat dönemini
- E) İkinci Dünya Savaşı'nı

7. **Nutuk'ta belge kullanımı**

Nutuk'ta çok sayıda telgraf ve resmî yazıya yer verilmiştir. Bu kullanımın işlevi aranmaktadır. Buna göre belgeler ne sağlar?

- A) Metni uzatmayı
- B) Anlatılanları belgeye dayandırarak inandırıcılığı güçlendirmeyi
- C) Konuyu değiştirmeyi
- D) Okuru yormayı
- E) Yalnız biçimsel süs sağlamayı

8. **Gençliğe Hitabe**

Nutuk'un sonunda yer alan ve gençliğe seslenen bölüm bulunmaktadır. Bu bölümün işlevi sorulmaktadır. Buna göre metin ne yapar?

- A) Olayları sıralar
- B) Belge listesi verir
- C) Cumhuriyeti korumayı gelecek kuşaklara bir görev olarak bırakır
- D) Yalnız teşekkür eder
- E) Yalnız tarih verir

9. **Hitap ifadeleri**

Söylevlerde dinleyiciye seslenen ifadeler kullanılmaktadır. Bu ifadelerin işlevi aranmaktadır. Buna göre hitap ne sağlar?

- A) Metni kısaltmayı
- B) Konuyu değiştirmeyi
- C) Dinleyiciyle doğrudan bağ kurmayı ve ilgiyi canlı tutmayı
- D) Yalnız süre kazanmayı

10. Söylevde yineleme

Etkili söylevlerde bazı sözcük ve yapıların yinelendiği görülmektedir. Bu yinelemenin işlevi sorulmaktadır. Buna göre yineleme ne sağlar?

- A) Anahtar düşüncüyü pekiştirmeyi ve akılda kalıcılığı artırmayı
- B) Metni bozmayı
- C) Konuyu dağıtmayı
- D) Dinleyiciyi yormayı
- E) Süreyi kısaltmayı

11. Söyleve hazırlık

Bir söylev hazırlanırken izlenmesi gereken adımlar ele alınmaktadır. İlk adım aranmaktadır. Buna göre önce ne yapılmalıdır?

- A) Doğrudan sahneye çıkmak
- B) Amaç ve dinleyici kitlesini belirlemek
- C) Yalnız süreyi ölçmek
- D) Yalnız kıyafet seçmek
- E) Yalnız salon ayarlamak

12. Söylevin planı

Bir söylev metninin bölümleri sıralanmaktadır. Bu bölümler sorulmaktadır. Buna göre söylev nasıl kurulur?

- A) Yalnız sonuç bölümüyle
- B) Yalnız kaynakçayla
- C) Giriş, gelişme ve sonuç bölümleriyle
- D) Yalnız dipnotlarla
- E) Yalnız başlıkla

13.

Tür	Sunuluş biçimi
Deneme	yazılı, kişisel
Makale	yazılı, kanıtlayıcı
Söylev	?

Tabloda öğretici türler ve sunuluş biçimleri eşleştirilmiştir. Soru işaretiyle gösterilen biçim aranmaktadır. Buna göre söylev nasıl sunulur?

- A) Yalnız yazılı, gizli
- B) Yalnız yazılı, kişisel
- C) Yalnız görsel
- D) Sözlü olarak, bir topluluğa karşı
- E) Yalnız kayıt olarak

14. Tarihte söylevin gücü

Tarih boyunca söylevlerin toplumsal olaylarda etkili olduğu görülmektedir. Bu etkinin nedeni sorulmaktadır. Buna göre neden nedir?

- A) Söylevlerin uzun olması
- B) Söylevlerin yazıya geçirilmemesi
- C) Topluluğu aynı anda, aynı duygu ve düşünce çevresinde birleştirebilmesi
- D) Yalnız yöneticilere seslenmesi
- E) Yalnız yazılı olması

15. Etkin dinleme

Bir söylevi dinlerken izlenmesi gereken tutum ele alınmaktadır. Etkin dinlemenin gereği aranmaktadır. Buna göre dinleyici ne yapmalıdır?

- A) Yalnız sonucu beklemeli
- B) Ana düşüncüyü ve dayanakları izleyip not almalı
- C) Yalnız süreyi ölçmeli
- D) Konuşmacıyı bölmeli
- E) Hiç düşünmemeli

16. İkna yolları

Söylevde ikna etmek için başvuru yolları incelenmektedir. Bu yollardan biri sorulmaktadır. Buna göre hangisi bir ikna yoludur?

- A) Yalnız yüksek sesle konuşmak
- B) Yalnız uzun konuşmak
- C) Yalnız yabancı sözcük kullanmak
- D) Yalnız hızlı konuşmak
- E) Örnek, karşılaştırma ve tanık göstererek düşüncüyü desteklemek

17. Söylevde üslup

Üslup ölçütü, Söylev (Nutuk) metni üzerinden değerlendirilmektedir. Buna göre üslup neye göre kurulur?

- A) Konuşmanın amacına ve dinleyici kitlesine göre
- B) Yalnız salonun büyüklüğüne göre
- C) Yalnız saate göre
- D) Yalnız mevsime göre
- E) Yalnız konuşmacının yaşına göre

18. Okul töreninde konuşma

Bir öğrenci okul töreninde konuşma yapacaktır. Hazırlığında öncelik vermesi gereken nokta sorulmaktadır. Buna göre neye öncelik vermelidir?

- A) Yalnız konuşmanın uzunluğuna
- B) Ana düşüncüyü belirleyip onu destekleyen birkaç güçlü örnek seçmeye
- C) Yalnız süslü sözcük bulmaya
- D) Yalnız ezberlemeye

19. Yazılı metin ve sözlü sunum

Yazılı hâl ile sözlü sunum, Söylev (Nutuk) örneğinde karşılaştırılmaktadır. Aradaki fark aranmaktadır. Buna göre hangisi doğrudur?

- A) İkisi tümüyle aynıdır
- B) Yazılı metin okunamaz
- C) Sunumda ses, vurgu ve beden dili metne yeni bir anlam katmanı ekler
- D) Sunumda metin gereksizdir
- E) Yazılı metin dinleyiciye ulaşmaz

20. Ünitenin özeti

Söylev ünitesinde tür bilgisi ile sözlü anlatım çalışması birlikte yürütülmektedir. Bu bütünlüğün amacı sorulmaktadır. Buna göre amaç nedir?

- A) Yalnız metin ezberletmek
- B) Yalnız tarih öğretmek
- C) Yalnız yazım kuralı öğretmek
- D) Türü tanımanın yanı sıra topluluk önünde düşüncüyü açık ve etkili biçimde anlatabilme becerisi kazandırmak
- E) Yalnız okuma hızını artırmak

Söylev (Nutuk) — Cevap Anahtarı

1. A	2. B	3. C	4. D	5. E	6. A	7. B	8. C	9. C	10. A	11. B	12. C
13. D	14. C	15. B	16. E	17. A	18. B	19. C	20. D				