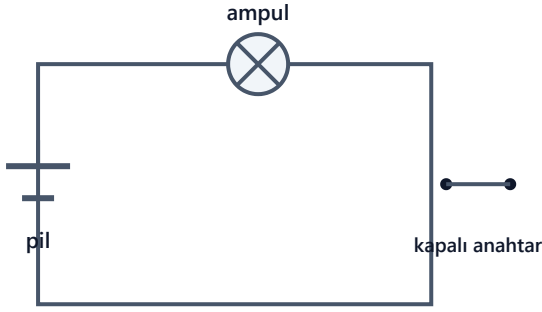


Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: ...../...../2026-2027

1.

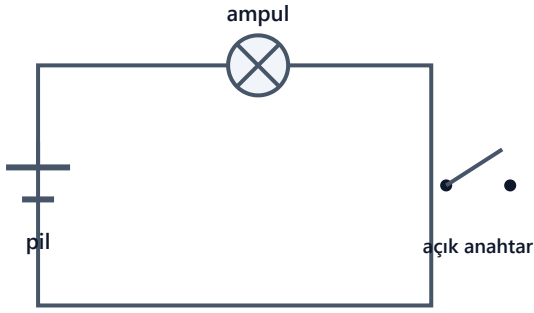


devre 1

Şekilde ampulü ışık veren bir devre çizilmiştir. Bu devrede elektrik enerjisini sağlayan devre elemanı hangisidir?

- A) Pil B) Ampul  
C) Anahtar D) Bağlantı kablosu

2.



devre 2

Şekildeki devrede anahtarın ucu yukarı kaldırılmış durumdadır. Bu konumda ampulün durumu ve bunun sebebi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Ampul yanar; anahtar akımı hızlandırır.  
B) Ampul yanmaz; devre açık olduğu için akım geçemez.  
C) Ampul yanar; pil doğrudan ampule bağlıdır.  
D) Ampul yanmaz; pil bitmiştir.

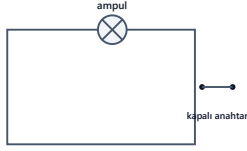
3.



Şekilde dört devre elemanının sembolü numaralandırılmıştır. Bu sembollerin karşılıkları hangi seçenekte sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) Ampul – pil – kablo – anahtar  
B) Pil – ampul – anahtar – kablo  
C) Anahtar – kablo – pil – ampul

4.



devrede bir eleman eksik

Şemadaki devrede anahtar kapalı olmasına rağmen ampul ışık vermemektedir. Bu devrenin çalışabilmesi için şemaya hangi eleman eklenmelidir?

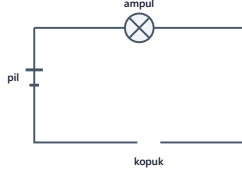
A) İkinci bir ampul

B) İkinci bir anahtar

C) Pil

D) Daha kalın kablo

5.



kopuk

Pili yeni, ampulü sağlam olan şekildeki devrede ampul bir türlü yanmamaktadır. Şemaya göre bu arızanın kaynağı nedir?

A) Ampul patlamıştır.

B) Pil ters takılmıştır.

C) Anahtar eksiktir.

D) Bağlantı kablosu kopuk olduğu için devre tamamlanmamıştır.

6.

| Deneme | Pil sayısı | Ampulün parlaklığı |
|--------|------------|--------------------|
| 1      | 1 pil      | Sönük              |
| 2      | 2 pil      | Orta               |
| 3      | 3 pil      | Çok parlak         |

Aynı ampulle yapılan üç denemede kullanılan pil sayısı artırılmış ve parlaklık gözlenmiştir. Tablodaki gözlemlerden çıkarılacak sonuç hangi seçenektir?

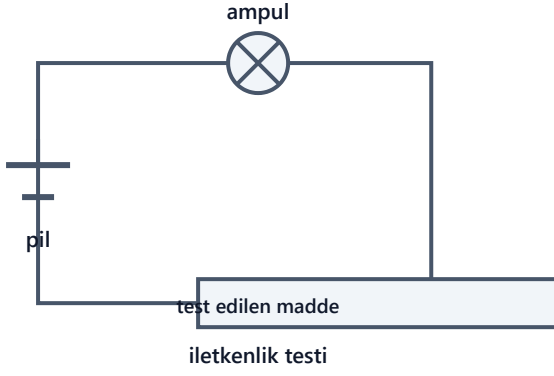
A) Pil sayısı arttıkça ampul daha parlak yanar.

B) Pil sayısı arttıkça ampul söner.

C) Parlaklık pil sayısından etkilenmez.

D) Ampul yalnızca tek pille yanabilir.

7.



Şekildeki devrenin alt kısmına sırayla farklı maddeler bağlanarak ampulün yanıp yanmadığı gözlenmektedir. Bu düzenek hangi soruyu yanıtlamak için kurulmuştur?

- A) Pil ne kadar dayanır?
- B) Ampul kaç watt gücündedir?
- C) Kablo kaç santimetre olmalıdır?
- D) Hangi maddeler elektriği iletir?

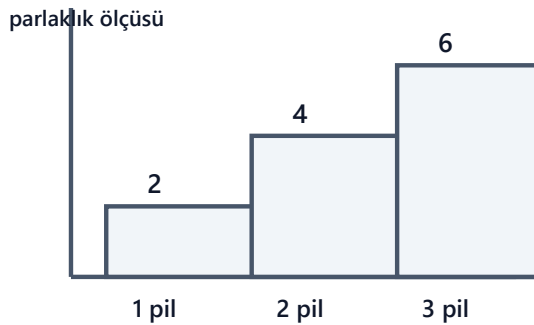
8.

| Test edilen madde | Ampul   |
|-------------------|---------|
| Bakır tel         | Yandı   |
| Plastik cetvel    | Yanmadı |
| Demir çivi        | Yandı   |
| Tahta çubuk       | Yanmadı |

Tabloda iletkenlik düzeneğine bağlanan dört maddenin sonucu kaydedilmiştir. Bu sonuçlara göre elektriği ileten maddelerin ortak özelliği nedir?

- A) Hepsi metaldir.
- B) Hepsi ağaçtan yapılmıştır.
- C) Hepsi saydamdır.
- D) Hepsi kırılmandır.

9.



Işık ölçeği kullanılarak farklı pil sayılarında ölçülen parlaklık değerleri grafiğe aktarılmıştır. Grafiğe göre üç pil kullanıldığında ölçülen değer, tek pildekinin kaç katıdır?

- A) 1 kat
- B) 2 kat
- C) 3 kat
- D) 6 kat

10.

| Anahtar | Ampul |       |
|---------|-------|-------|
| Kapalı  |       | Yanar |
| Açık    |       | ?     |

Bir öğrenci kurduğu devrede anahtarın iki konumu için gözlem tablosu hazırlamış, ikinci satırı boş bırakmıştır. Bu satıra ne yazılmalı ve gerekçesi ne olmalıdır?

- A) Yanar; açık devrede de akım geçer.
- B) Yanmaz; açık devrede akım yolu kesilir.
- C) Daha parlak yanar; anahtar akımı artırır.
- D) Yanıp söner; anahtar akımı böler.

11.



Şemada bir basit elektrik devresini oluşturan dört eleman sıralanmıştır. Bu elemanlardan hangisinin görevi enerjiyi ışığa dönüştürmektir?

- A) Pil
- B) Kablo
- C) Ampul
- D) Anahtar

12.



Fen dersinde elektrikle çalışırken uyulacak kurallar tartışılırken bir öğrenci prizle deney yapmayı önermiştir. Bu öneriye verilecek en doğru karşılık nedir?

- A) Priz kullanılabilir, önemli olan hızlı olmaktır.
- B) Priz kullanılabilir, eldiven yeterlidir.
- C) Priz kullanılabilir, sınıfta öğretmen vardır.
- D) Deneyler yalnızca pille yapılmalıdır; şehir elektriği tehlikelidir.

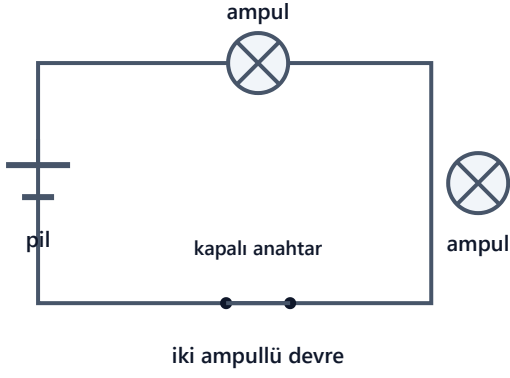
13.

|                 |                          |              |
|-----------------|--------------------------|--------------|
| pil ters takılı | ampul duyunaya oturmamış | anahtar açık |
|-----------------|--------------------------|--------------|

Kurduğu devrede ampulü yakamayan bir öğrenciye kartlardaki üç olasılık hatırlatılmıştır. Öğrencinin arızayı bulmak için izleyeceği en doğru yol hangisidir?

- A) Kartlardaki olasılıkları tek tek denetleyip her seferinde tek değişikliği sınamak
- B) Devreyi baştan söküp yeni malzemeye kurmak
- C) Aynı anda üç değişikliği birden yapmak
- D) Pili değiştirip başka bir şeye bakmamak

14.



Şemadaki devrede iki ampul aynı kablo yolu üzerine ve tek anahtarla bağlanmıştır. Bu devrede anahtar açıldığında ampullerin durumu ne olur?

- A) Yalnızca üstteki ampul söner.
- B) Yalnızca sağdaki ampul söner.
- C) İki ampul de söner.
- D) İki ampul de yanmaya devam eder.

15.

| İstek                      | Gerekli eleman |
|----------------------------|----------------|
| Işık elde etmek            | ?              |
| Devreyi istediğinde kesmek | ?              |

Okul kermesi için el yapımı bir fener tasarlayan grup, tabloya hangi elemanları yazacağını tartışmaktadır. Soru işaretli yerlere sırasıyla hangi elemanlar yazılmalıdır?

- A) Kablo ve pil
- B) Ampul ve anahtar
- C) Pil ve ampul
- D) Anahtar ve kablo

## Yaşamımızdaki Elektrik — Cevap Anahtarı

---

|       |       |       |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. A  | 2. B  | 3. B  | 4. C | 5. D | 6. A | 7. D | 8. A | 9. C | 10. B | 11. C | 12. D |
| 13. A | 14. C | 15. B |      |      |      |      |      |      |       |       |       |