

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: ...../...../2026-2027

1.

|                   |           |                   |                    |
|-------------------|-----------|-------------------|--------------------|
| Okulda<br>öğrenci | Evde abla | Kulüpte<br>kaleci | Kütüphanede<br>üye |
|-------------------|-----------|-------------------|--------------------|

Kartlarda Mert'in gün içinde bulunduğu ortamlar ve oralarda üstlendiği görevler yazılıdır. Mert tek bir kişi olmasına rağmen kartlarda farklı adlarla anılmaktadır. Kartlar bir arada değerlendirildiğinde Mert ile ilgili anlatılmak istenen nedir?

- A) Bir birey aynı anda yalnızca tek bir görev üstlenebilir.
- B) Bir birey bulunduğu gruba göre farklı sosyal roller üstlenir.
- C) Sosyal roller kişinin isteğine göre ortadan kalkar.
- D) Okuldaki rol diğer rollerden daha az önemlidir.

2.

| Sınıf içi konuşma                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kerem: "Sen hep sözümü kesiyorsun, hiç dinlemiyorsun!"</p> <p>Selin: "Sözüm kesilince düşüncemi toparlayamıyorum, bu bana kendimi değersiz hissettiriyor."</p> <p>Öğretmen: "İkinizden biri duygusunu anlatan bir dil kullandı, diğeri karşısındakini suçladı."</p> |

Karttaki konuşmayı okuyan öğretmen, öğrencilerden birinin duygusunu anlatan bir dil kullandığını söylemiştir. Buna göre ben dili kullanan öğrenci ve bu dilin iletişime katkısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Kerem – karşısındakini uyarak davranışını hemen değiştirir.
- B) Kerem – suçlama içerdiği için tartışmayı kısa keser.
- C) Selin – kendi duygusunu anlattığı için karşı tarafı savunmaya itmez.
- D) Selin – karşı tarafı suçlayarak sorunu açıkça ortaya koyar.

3. Teneffüste ayağı kırık olduğu için oyuna katılamayan Ela'yı gören Poyraz, "Ben onun yerinde olsam dışarıda tek başıma oturmak beni çok üzerti." diye düşündü ve sınıfta oynanabilecek bir oyun önerdi. Poyraz'ın bu düşünce biçimi sosyal bilgiler dersinde hangi kavramla adlandırılır?

- A) Empati
- B) Ön yargı
- C) Rol çatışması
- D) Kalıp yargı

4.

| Sosyal bilim | İnceleme alanı             |
|--------------|----------------------------|
| Tarih        | Geçmişteki olaylar         |
| Coğrafya     | İnsan ve yer ilişkisi      |
| Arkeoloji    | Kazıyla bulunan kalıntılar |
| Sosyoloji    | Toplumdaki gruplar         |

Bir belgesel ekibi, Anadolu'da bir höyükte toprak altından çıkarılan çanak çömlek parçalarının hangi döneme ait olduğunu araştırmak istiyor. Tabloya göre ekibin öncelikle hangi sosyal bilim dalının çalışma yönteminden yararlanması gerekir?

A) Coğrafya

B) Arkeoloji

C) Sosyoloji

D) Ekonomi

5.

| Sınıfa gelen yeni arkadaş                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sınıfa başka şehirden Emir adında bir öğrenci geldi.</p> <p>Bora, Emir ile hiç konuşmadan arkadaşlarına</p> <p>"Bunlar zaten kimseyle anlaşamaz, uzak duralım." dedi.</p> <p>Bir hafta sonra Emir ile ders çalışan Nil,</p> <p>"Aslında çok yardımsever biriymiş." dedi.</p> |

Metinde Bora ile Nil'in yeni gelen arkadaşlarına yaklaşımı anlatılmıştır. Bora'nın tutumu ile Nil'in tutumu arasındaki temel fark aşağıdakilerden hangisidir?

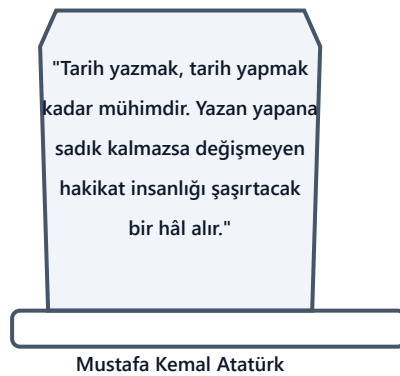
A) Bora tanımadan karar vermiş, Nil tanıdıktan sonra değerlendirmiştir.

B) Bora bilgiye dayanmış, Nil duygusuyla hareket etmiştir.

C) İkisi de aynı bilgiyi farklı kaynaklardan öğrenmiştir.

D) Bora empati kurmuş, Nil ön yargılı davranmıştır.

6.



Yazıtta Atatürk'ün tarih yazımıyla ilgili bir sözü verilmiştir. Bu sözden hareketle Atatürk'ün sosyal bilimlerle ilgili olarak asıl vurguladığı düşünce hangisidir?

A) Tarih yalnızca savaşları anlatmalıdır.

B) Tarih yazımı yalnızca devlet görevlilerinin işidir.

C) Geçmiş araştırmak yerine yalnızca geleceğe bakılmalıdır.

D) Geçmiş anlatan çalışmalar gerçeğe dayanmalı, çarpıtılmamalıdır.

7.

**Telefon ekranı — grup sohbeti**

---

Deniz, arkadaşı Ada'nın hasta yatarken çekilmiş fotoğrafını sınıf grubuna göndermek üzere. Ada bu fotoğrafın paylaşılmasını istemediğini daha önce Deniz'e söylemişti.

Ekran kartındaki durumda Deniz, paylaşım düğmesine basmadan önce duraksamıştır. Özel hayatın gizliliği ilkesi göz önünde bulundurulduğunda Deniz'in yapması gereken davranış hangisidir?

- A) Fotoğrafı yalnızca birkaç yakın arkadaşına göndermelidir.
- B) Fotoğrafı yüzü görünmeyecek şekilde kırpıp paylaşmalıdır.
- C) Ada'nın iznini almadığı için fotoğrafı paylaşmamalıdır.
- D) Ada iyileştikten sonra fotoğrafı paylaşmalıdır.

8.

| Saat  | Bulunduğu yer | Rolü          |
|-------|---------------|---------------|
| 08.30 | Okul          | Öğrenci       |
| 16.00 | Spor kulübü   | Takım kaptanı |
| 19.00 | Ev            | Abi           |

Tabloda Efe'nin bir günü saat saat verilmiştir. Efe, saat 16.00'daki maçın uzaması yüzünden kardeşini kursundan almaya gidemeyeceğini fark etmiştir. Efe'nin yaşadığı bu sıkışıklık aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Sosyal rollerin ortadan kalkması
- B) İki rolün sorumluluklarının aynı anda çakışması
- C) Rollerin kişiden kişiye değişmesi
- D) Rol sayısının zamanla azalması

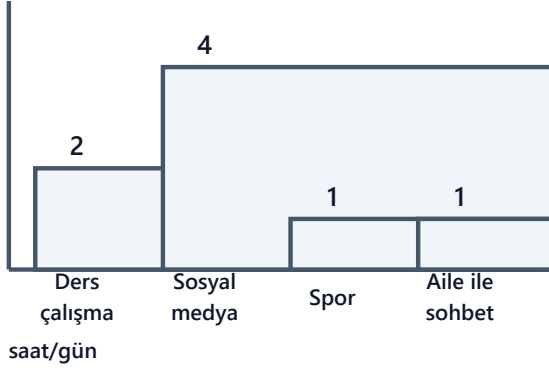
9.



Şemada iletişimin öğeleri sırayla gösterilmiştir. Sınıf başkanı duyuruyu yaptıktan sonra arkadaşlarına "Anlaşıldı mı, sorusu olan var mı?" diye sormuştur. Sınıf başkanının bu sorusu şemadaki hangi öğeyi işletmeye yöneliktir?

- A) Kaynak
- B) İleti
- C) Kanal
- D) Dönüt

10.



Grafikte Zeynep'in bir gününü nasıl geçirdiği saat olarak verilmiştir. Zeynep karne notlarının düştüğünü ve ailesiyle arasının açıldığını söylemektedir. Grafiğe bakan bir rehber öğretmenin Zeynep'e vereceği en tutarlı öneri hangisidir?

- A) Sosyal medyaya ayırdığı süreyi azaltıp ders ve aileye zaman ayırmalıdır.
- B) Spora ayırdığı süreyi tamamen kaldırmalıdır.
- C) Aile ile sohbeti bırakıp tüm zamanını derse vermelidir.
- D) Günlük toplam süresini iki katına çıkarmalıdır.

11.

| Soru                                 | Katılıyorum |  | Katılmıyorum |  |
|--------------------------------------|-------------|--|--------------|--|
| Her haberin kaynağını kontrol ederim | 38          |  | 62           |  |
| Her haberin kaynağını kontrol etmem  | 55          |  | 45           |  |

Tabloda 100 öğrenciyle yapılan bir anketin sonuçları yer almaktadır. Anketi hazırlayan öğrenci kulübü, sonuçlara dayanarak okulda bir çalışma başlatmak istemektedir. Tablodaki verilerle en çok desteklenen çalışma hangisidir?

- A) Öğrencilere haberin kaynağını doğrulamayı öğreten bir atölye açmak
- B) Okulda internet kullanımını tamamen yasaklamak
- C) Öğrencilere daha çok sosyal medya hesabı açtırmak
- D) Anketi tekrar aynı sorularla uygulamak

12.



Grafikte bir iletişim araştırmasının sonuçları verilmiştir. Bir öğrenci arkadaşına "Sana kırıldım." derken kollarını kavuşturup yüzünü çevirmektedir. Grafikteki verilerle bu durum birlikte düşünüldüğünde hangi sonuca ulaşılır?

- A) Sözcükler beden dilinden daha belirleyicidir.
- B) Beden dili ile söz uyuşmadığında karşı taraf çoğunlukla beden dilini okur.
- C) Ses tonunun iletişimde hiçbir etkisi yoktur.

13. Bir gazete, ünlü bir sporcunun evinin içinden gizlice çekilmiş fotoğraflarını "Halkın haber alma hakkı" başlığıyla yayımlamıştır. Sporcu ise bu görüntülerin izinsiz çekildiğini söyleyerek mahkemeye başvurmuştur. Bu olay hangi iki kavramın karşı karşıya gelmesinden doğmuştur?
- A) Seçme hakkı ile eğitim hakkı  
B) Dilekçe hakkı ile mülkiyet hakkı  
C) Çalışma hakkı ile dinlenme hakkı  
D) Basın özgürlüğü ile özel hayatın gizliliği

14.

| Sosyal Bilgiler defteri — not                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bir olayı anlamak için:<br>1. Olayın geçtiği zamanı öğren.<br>2. Olayın geçtiği yeri haritada bul.<br>3. Olayı yaşayanların neden öyle davrandığını sor.<br>4. Bugüne kalan sonuçlarını yaz. |

Defter notunda bir olayı incelerken izlenecek adımlar sıralanmıştır. Bir öğrenci Kurtuluş Savaşı'nı bu adımlara göre araştırırken hangi soruyu sorarsa 3. adımı uygulamış olur?

- A) Savaş hangi yıllar arasında yaşandı?  
B) Cephe haritanın neresinde yer alıyordu?  
C) Halk neden kendi imkânlarıyla cepheye destek verdi?  
D) Savaştan geriye hangi anıtlar kaldı?
15. Okul kütüphanesine yeni kitaplar alınması için imza toplayan Nehir, topladığı imzaları müdüre iletmış; müdür de kitapların alınması için gerekli yazışmayı başlatmıştır. Nehir'in bu davranışı hak ve sorumluluk açısından nasıl değerlendirilir?
- A) Yalnızca bireysel bir istektir, sorumlulukla ilgisi yoktur.  
B) Okul yönetiminin işine karışmak anlamına gelir.  
C) Ortak yaşam alanını iyileştirmek için sorumluluk almaktır.  
D) Sadece kendi çıkarını korumaya yönelik bir davranıştır.

## Birey ve Toplum — Cevap Anahtarı

---

|       |       |       |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. B  | 2. C  | 3. A  | 4. B | 5. A | 6. D | 7. C | 8. B | 9. D | 10. A | 11. A | 12. B |
| 13. D | 14. C | 15. C |      |      |      |      |      |      |       |       |       |