

Adı Soyadı: Sınıfı: Tarih:/...../2026-2027

1.

Metin 1

Okulumuzun gökbilim kulübü, her ayın ilk cuma akşamı bahçede toplanır. Elimizde yalnızca iki küçük teleskop olduğu için herkes sırayla gözlem yapar. Beklerken kimse sıkılmaz; sıradakiler gökyüzü haritasında takımyıldızları arar. Geçen ay Satürn'ün halkalarını ilk kez gören arkadaşımız uzun süre teleskopun başından ayrılmadı. Kulübü değerli kılan pahalı araçlar değil, birlikte merak etmenin verdiği heyecandır.

Kulüp defterine yazılan yukarıdaki metni okuyan öğretmen, öğrencilerden metnin verdiği temel iletiyi bulmalarını istedi. Buna göre paragrafın ana düşüncesi nedir?

- A) Teleskop kullanmak uzun bir eğitim gerektirir.
- B) Gökyüzü gözlemleri yalnızca yaz aylarında yapılabilir.
- C) Kulübü değerli kılan araçlar değil, birlikte duyulan meraktır.
- D) Satürn, teleskopla en kolay görülen gezegendir.

2.

Metin 1

Okulumuzun gökbilim kulübü, her ayın ilk cuma akşamı bahçede toplanır. Elimizde yalnızca iki küçük teleskop olduğu için herkes sırayla gözlem yapar. Beklerken kimse sıkılmaz; sıradakiler gökyüzü haritasında takımyıldızları arar. Geçen ay Satürn'ün halkalarını ilk kez gören arkadaşımız uzun süre teleskopun başından ayrılmadı. Kulübü değerli kılan pahalı araçlar değil, birlikte merak etmenin verdiği heyecandır.

Aynı metinden yola çıkan öğrenciler dört yargı yazdı; ancak biri metne dayanmıyordu. Aşağıdaki yargılardan hangisine metinden ulaşılamaz?

- A) Kulüp ayda bir kez toplanmaktadır.
- B) Kulüpte iki teleskop bulunmaktadır.
- C) Sırasını bekleyenler gökyüzü haritasına bakmaktadır.
- D) Kulübe girebilmek için sınav yapılmaktadır.

3.

Metin 2

Tuz Gölü'nün kıyısındaki sığ sular her yaz binlerce flamingoyu ağırlar. Kuşlar burada beslenirken suyun içindeki küçük canlıları süzer. Göl suyu çekildiğinde yuvalar açıkta kalır ve yavrular tehlikeye girer. Bu yüzden çevredeki çiftçiler, yaz aylarında sulama kanallarını göle zarar vermeyecek biçimde kullanmaya başladı. Küçük bir düzenleme, koca bir kuş kolonisini ayakta tutuyor.

Bir doğa dergisi bu metni yayımlayacak ve üstüne bir başlık koyacaktır. Metnin tamamını kapsayan en uygun başlık hangisidir?

- A) Flamingoların Beslenme Biçimi
- B) Küçük Bir Önlem, Büyük Bir Koloni
- C) Çiftçilikte Sulama Yöntemleri
- D) Tuz Gölü Nasıl Oluştur?

4.

Metin 2

Tuz Gölü'nün kıyısındaki sığ sular her yaz binlerce flamingoyu ağırlar. Kuşlar burada beslenirken suyun içindeki küçük canlıları süzer. Göl suyu çekildiğinde yuvalar açıkta kalır ve yavrular tehlikeye girer. Bu yüzden çevredeki çiftçiler, yaz aylarında sulama kanallarını göle zarar vermeyecek biçimde kullanmaya başladı. Küçük bir düzenleme, koca bir kuş kolonisini ayakta tutuyor.

Metinde flamingo yuvalarının korunmasıyla ilgili bir tehlikeden söz edilmektedir. Metne göre yuvalar hangi durumda tehlikeye girmektedir?

- A) Göl suyu çekilip yuvalar açıkta kaldığında
- B) Kış aylarında hava sıcaklığı düştüğünde
- C) Kuşlar başka göllere göç ettiğinde
- D) Sulama kanalları tümüyle kapatıldığında

5.

Mahalle bülteni için yazılan paragraf

- I Mahallemizin boş dükkanlarından biri geçen yıl onarım atölyesine dönüştü.
- II Bozulan oyuncaklar, sandalyeler ve küçük ev aletleri burada ücretsiz onarılıyor.
- III Atölyeye gelenler, eşyaları tamir edilirken işi izleyip öğreniyor.
- IV Mahalledeki fırın her sabah taze ekmek çıkarıyor.
- V Böylece hem çöpe giden eşya azalıyor hem de yeni bir beceri kazanılıyor.

Mahalle bülteni için yazılan bu paragrafta bir cümle konuyla ilgisiz kalmıştır. Paragrafın anlam akışını bozan cümle hangisidir?

- A) "Bozulan oyuncaklar, sandalyeler ve küçük ev aletleri..."
- B) "Atölyeye gelenler, eşyaları tamir edilirken..."
- C) "Mahalledeki fırın her sabah taze ekmek çıkarıyor."
- D) "Böylece hem çöpe giden eşya azalıyor..."

6.

Sonu boş bırakılmış paragraf

Uzun süre kütüphaneye gidemeyen öğrenciler için ilçemizde dijital bir kitaplık kuruldu. Öğrenciler telefonlarından üye olup istedikleri kitabı iki haftalığına ödünç alabiliyor. Süre dolduğunda kitap dosyası kendiliğinden kapanıyor ve sıradaki okura açılıyor.

İlçedeki yeni uygulamayı anlatan paragrafın son cümlesi silinmiştir. Anlam bütünlüğünün sağlanması için boşluğa hangi cümle getirilmelidir?

- A) Kütüphane binası geçen yıl baştan aşağı onarılmıştı.
- B) Böylece kitap sırası beklemek neredeyse ortadan kalktı.
- C) Öğrenciler telefonlarını ders sırasında kullanmamalıdır.
- D) İlçede üç ayrı kitapçı dükkânı bulunmaktadır.

7.

Karışık sırayla verilmiş cümleler

- I Bugün bu resimler, binlerce yıl öncesinin günlük yaşamını anlatıyor.
- II Kars yakınlarındaki kayalıklarda ilginç çizimler bulunuyor.
- III Çizimlerde avlanan insanlar ve sürü hâlindeki hayvanlar görülüyor.
- IV Bu çizimleri kayalara ilk kez kimlerin kazıdığı uzun süre tartışıldı.

Kaya resimlerini anlatan cümleler karışık verilmiştir. Bu cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturmak için nasıl bir sıra izlenmelidir?

- A) I – II – III – IV
B) II – IV – I – III
C) III – II – I – IV
D) II – III – IV – I

8.

Metin 4

Okulumuzun halk oyunları ekibi bu yıl on yeni öğrenciyle çalışmaya başladı. Provalar haftada iki gün, ders bitiminde spor salonunda yapılıyor. Ekipteki eski öğrenciler yeni gelenlere adımları tek tek gösteriyor. Kimse acele etmiyor; bir figürü öğrenmek bazen üç haftayı buluyor. Ekibin öğretmeni, sahnedeki uyumun işte bu sabırlı çalışmadan doğduğunu söylüyor.

Okul dergisinde yayımlanan bu yazıda ağırlıklı olarak neden söz edilmektedir? Paragrafın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halk oyunları ekibinin sabırlı çalışma düzeni
B) Okuldaki spor salonunun kullanım saatleri
C) Halk oyunlarının ülkemizdeki tarihçesi
D) Yeni öğrencilerin okula uyum sorunları

9.

Metin 3

Yüksek dağlardaki buzullar, üzerlerine düşen karın yıllar içinde sıkışmasıyla oluşur. Araştırmacılar buzuldan silindir biçiminde ince örnekler alır. Bu örneklerin içindeki hava kabarcıkları, yüzlerce yıl önceki havanın içeriğini saklar. Bilim insanları kabarcıkları inceleyerek geçmişteki iklimi öğrenir. Böylece buzullar, yazısı olmayan birer takvim gibi okunur.

Bir bilim dergisinde yayımlanan bu metni yazan kişinin okuru bilgilendirmek istediği belli olmaktadır. Yazarın bu metindeki temel amacı nedir?

- A) Dağcılara buzul tırmanışı için öneriler vermek
B) Bir araştırma gezisinin anılarını paylaşmak
C) Buzulların geçmiş iklimi nasıl belgeliğini açıklamak
D) Buzulların eridiğini duyurup okuru uyarmak

10.

Metin 3

Yüksek dağlardaki buzullar, üzerlerine düşen karın yıllar içinde sıkışmasıyla oluşur. Araştırmacılar buzuldan silindir biçiminde ince örnekler alır. Bu örneklerin içindeki hava kabarcıkları, yüzlerce yıl önceki havanın içeriğini saklar. Bilim insanları kabarcıkları inceleyerek geçmişteki iklimi öğrenir. Böylece buzullar, yazısı olmayan birer takvim gibi okunur.

Aynı metni okuyan bir öğrenci, buzullarla ilgili kendi cümlesini kurmak istiyor. Metinden hareketle hangi sonuca varılabilir?

- A) Buzullar yalnızca kutup bölgelerinde bulunur.
- B) Buzullar, geçmiş dönemlerin havasına ait bilgi taşır.
- C) Buzuldan alınan örnekler laboratuvarda erimez.
- D) Buzul örneği almak için özel bir izin gerekmez.

11.

İki metnin özeti

Metin I'in özeti	Metin II'nin özeti
Şehirdeki eski bir un fabrikası kütüphaneye dönüştürülmüştür.	Kullanılmayan bir tren deposu sanat atölyesine çevrilmiştir.
Yazar, mahalleye yeniden hayat geldiğini söylemektedir.	Yazar, gençlerin buraya akın ettiğini anlatmaktadır.

Tabloda iki ayrı metnin özeti yan yana verilmiştir. Bu iki metin için ortak olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İkisinde de eski bir yapının yeni bir işlevle canlandırılması anlatılmıştır.
- B) İkisinde de eski bir yapının yıkılıp yerine yenisinin yapılması anlatılmıştır.
- C) İkisi de bir sanatçının yaşam öyküsünü aktarmaktadır.
- D) İkisi de okura doğrudan bir öneride bulunmaktadır.

12.

Girişi silinmiş paragraf

..... Tırtıllar dut yapraklarıyla beslenir ve yaklaşık otuz gün içinde kozasını örür. Kozadaki tek bir iplik açıldığında bin metreyi aşabilir. Bu iplikler dikkatle çözülüp bükülerek ipek ipliği hâline getirilir.

İpek böcekçiliğini anlatan paragrafın giriş cümlesi silinmiştir. Paragrafın başına getirilebilecek cümle hangisidir?

- A) Dut ağaçları ülkemizin her bölgesinde yetişmez.
- B) İpek kumaş, dokuma tezgâhlarında uzun sürede dokunur.
- C) Kozalar çözülmeden önce sıcak suda bekletilir.
- D) İpek, küçük bir tırtılın sabırlı emeğiyle ortaya çıkar.

13.

Metin 5

İlçemizdeki meteoroloji istasyonunda her gün üç kez ölçüm yapılır. Görevliler sıcaklığı, rüzgârın hızını ve yağış miktarını kaydeder. Ölçümler bilgisayara girildikten sonra il merkezine gönderilir. Toplanan veriler, çiftçilerin ekim zamanını belirlemesine yardımcı olur.

Metni okuyan öğrenciler dört soru hazırladı; ancak birinin cevabı metinde yoktu. Buna göre hangi sorunun cevabına metinden ulaşılamaz?

- A) İstasyonda günde kaç kez ölçüm yapılmaktadır?
- B) Görevliler hangi bilgileri kaydetmektedir?
- C) İstasyonda kaç görevli çalışmaktadır?
- D) Toplanan veriler kimlere yardımcı olmaktadır?

14.

Metin 6

Her ekim ayında köy meydanında tohum takası yapılır. Herkes kendi ürettiği tohumdan bir avuç getirir, karşılığında başkasının tohumundan alır. Para el değiştirmez; yalnızca tohumun adı ve yetiştirme tarifi konuşulur. O gün meydanda dolaşırken komşuluğun hâlâ yaşadığını görmek insanın içini ısıtıyor.

Yazar, metnin son cümlesinde takas gününe ilişkin bir duygusunu da paylaşmıştır. Son cümleye göre yazar ne hissetmektedir?

- A) Geçmişini özleyip üzülmemektedir.
- B) Dayanışmayı görmekten mutluluk duymaktadır.
- C) Tohumların azalmasından kaygılanmaktadır.
- D) Kalabalıktan sıkıldığını belirtmektedir.

15.

Metin 7

Mahallemizin boş dükkânlarından biri geçen yıl onarım atölyesine dönüştü. Bozulan oyuncaklar, sandalyeler ve küçük ev aletleri burada ücretsiz onarılıyor. Geçen hafta komşumuz, on yıllık ekmek kızartma makinesini çalışır hâlde geri götürdü. Atölyeye gelenler, eşyaları tamir edilirken işi izleyip kendileri de öğreniyor.

Bu paragrafta yazar, atölyenin işe yaradığı düşüncesini okura inandırıcı biçimde aktarmak istemiştir. Yazar bunun için hangi yola başvurmuştur?

- A) Yaşanmış somut örnekler vererek
- B) Ünlü bir kişinin sözünü aktararak
- C) Sayısal veriler ve yüzdeler sıralayarak
- D) İki ayrı mahalleyi karşılaştırarak

Paragrafta Anlam — Cevap Anahtarı

1. C	2. D	3. B	4. A	5. C	6. B	7. D	8. A	9. C	10. B	11. A	12. D
13. C	14. B	15. A									