

Adı Soyadı: Sınıfı: Tarih:/...../2026-2027

1.

I	II	III
Farklı coğrafyalarda yaşamak	Farklı kültürel birikime sahip olmak	Metinleri farklı biçimde anlamak

Yukarıdaki kartlarda sayılanlar aşağıdakilerden hangisinin sebepleri arasında gösterilebilir?

- A) Din anlayışında yorum farklılıklarının ortaya çıkmasının
 B) İbadetlerin sayısının artmasının
 C) Nüfusun azalmasının
 D) Ticaretin gelişmesinin

2. Din anlayışındaki yorum farklılıklarının doğal karşılanmasının sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yorum yapmanın yasak olması
 B) İnsanların anlama ve değerlendirme biçimlerinin farklı olması
 C) Dinin kurallarının belirsiz olması
 D) Kaynakların çok az olması

3.

Yorum türü	İlgilendiği alan
İtikadi	İnanç esasları
Fıkhi	İbadet ve günlük hayat kuralları

Yukarıdaki çizelgeye göre namazın nasıl kılınacağıyla ilgili bir tartışma hangi yorum alanına girer?

- A) Tarihsel
 B) İtikadi
 C) Fıkhi
 D) Tasavvufi

4. Bir yorum biçimi

Bu yorum biçiminde kişinin iç dünyasını arındırması, ahlakını güzelleştirmesi ve gösteriştan uzak durması öne çıkar. Sade yaşam ve gönül eğitimi vurgulanır.

Yukarıda özellikleri verilen yorum biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarihsel yorum
 B) Fıkhi yorum
 C) İtikadi yorum
 D) Tasavvufi yorum

5. Bir öğrenci, yaşadığı yörede topluca yapılan; semah ve deyişlerin de yer aldığı bir toplantıya katılır ve bu toplantının adını öğrenmek ister.

Öğrencinin katıldığı toplantıya ne ad verilir?

- A) Cem
 B) Sohbet
 C) Vaaz
 D) Hutbe

6. Bir cem töreninde, tören başlamadan önce topluluktakilerin birbirinden razı olup olmadığı sorulur; küskünlük varsa önce barışma sağlanır.
Bu uygulamanın amacı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Değişlerin ezberlenmesi
B) Topluluk içinde dargınlık kalmadan bir araya gelinmesi
C) Törenin kısa sürmesi
D) Katılımcı sayısının azaltılması
7. Farklı yorumlara sahip kişilerin bir arada yaşayabilmesi için aşağıdakilerden hangisi gereklidir?
A) Tartışmanın yasaklanması
B) Herkesin aynı yorumu benimsemesi
C) Farklılığa saygı gösterilmesi
D) Yorumların gizlenmesi
8. Bir öğrenci, din anlayışındaki yorumların zamanla sistemli hâle geldiğini ve belirli adlarla anılmaya başladığını öğrenir. Öğretmeninden bu yapıların ortak adını sorar.
Öğretmenin vereceği cevap aşağıdakilerden hangisidir?
A) Cemaat
B) Vakıf
C) Dernek
D) Mezhep
9. Bir değerlendirme
Yorumlar farklı olsa da hepsinin dayandığı temel kaynaklar aynıdır. Farklılık kaynakta değil, kaynağın anlaşılma biçimindedir.
Bu parçaya göre yorum farklılıklarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?
A) Aynı kaynağın farklı anlaşılmasından doğduğu
B) Kaynakların bulunmadığını gösterdiği
C) Yorum yapılmasının gereksiz olduğu
D) Kaynakların farklı olmasından doğduğu
10. Tasavvufi yorumun kültürümüzdeki izlerine örnek olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?
A) Askerî düzenlemeler
B) Gönül eğitimini konu edinen şiirler ve deyişler
C) Ticaret sözleşmeleri
D) Nüfus sayımı kayıtları
11. Bir cem töreninde deyişler saz eşliğinde söylenmektedir. Töreni izleyen bir öğrenci, bu görevi yerine getiren kişinin adını merak eder.
Öğrencinin merak ettiği kişiye ne ad verilir?
A) Hatip
B) Kayyum
C) Zâkir
D) Müezzin

12. Bir öğretmen, din anlayışındaki farklı yorumların bir ayrılık değil bir zenginlik sayılabileceğini söyler ve gerekçe olarak her yorumun aynı kaynağı farklı bir yönden aydınlattığını belirtir. Öğretmenin bu görüşü aşağıdakilerden hangisiyle desteklenir?
- A) Yorumların birbirini yok sayması
B) Tek bir yorumun yeterli olması
C) Kaynakların birbirinden bağımsız olması
D) Farklı yorumların birbirini tamamlayabilmesi

13. Bir yörede, topluluğa yol gösteren ve törenleri yürüten bir kişiden söz edilir. Bu kişinin topluluk içindeki adı sorulmaktadır.

Söz edilen kişiye ne ad verilir?

- A) Dede
B) Vaiz
C) Kadi
D) Kâtip

14.

I	II	III
Aynı temel inanç esasları	Aynı kutsal kitap	Aynı peygamber

Yukarıdaki kartlar, farklı yorumlara sahip kişiler arasında aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Kaynakların farklı olduğunu
B) Ortak paydanın varlığını
C) Hiçbir ortak yön bulunmadığını
D) Yorumların gereksiz olduğunu
15. Bir öğrenci, farklı yorumları öğrenirken hangisinin "daha üstün" olduğunu sorar. Öğretmeni, yorumların birbiriyle yarıştırılmasının doğru bir yaklaşım olmadığını söyler. Öğretmenin bu tutumunun gerekçesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?
- A) Yorumlar arasında hiç fark bulunmadığı
B) Öğrencinin soru sormaması gerektiği
C) Yorumların insan çabası olduğu ve farklı ortamlarda oluştuğu
D) Yorumların hiç incelenmemesi gerektiği

İslam Düşüncesinde Yorumlar — Cevap Anahtarı

1. A	2. B	3. C	4. D	5. A	6. B	7. C	8. D	9. A	10. B	11. C	12. D
13. A	14. B	15. C									