

Adı Soyadı: ..... Sınıfı: ..... Tarih: ...../...../2026-2027

1.

| I        | II       | III      | IV          |
|----------|----------|----------|-------------|
| Bebeklik | Çocukluk | Ergenlik | Yetişkinlik |

Kartlarda insanın gelişme dönemleri sırasıyla verilmiştir. Bu sıralamanın gösterdiği en temel özellik hangisidir?

- A) Gelişmenin belirli bir sıra izlemesi
- B) Dönemlerin rastgele olması
- C) Yalnızca boy uzamasının önemli olması
- D) Dönemlerin tekrarlanması

2.

| Kavram  | Anlamı                    |
|---------|---------------------------|
| Büyüme  | Vücut ölçülerinin artması |
| Gelişme | ?                         |

Tabloda kavramlar tanımlanmış, biri boş bırakılmıştır. Tablodaki boşluk nasıl doldurulmalıdır?

- A) Vücut ölçülerinin artması
- B) Organların görevlerini yapabilir duruma gelmesi
- C) Kilonun azalması
- D) Boyun kısalması

3.

| Üreme türü    | Sonuç                      |
|---------------|----------------------------|
| Eşeyli üreme  | Kalıtsal çeşitlilik yüksek |
| Eşeysiz üreme | ?                          |

Tabloda üreme türleri ve sonuçları eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tablodaki boşluk nasıl doldurulur?

- A) Yavru oluşmaz
- B) Kalıtsal çeşitlilik yüksektir
- C) Yavru ana canlıyla aynı kalıtsal bilgiyi taşır
- D) İki ata gereklidir

4.

|                     |                     |                       |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| Çelikle<br>çoğaltma | Soğanla<br>çoğaltma | Yumru ile<br>çoğaltma |
|---------------------|---------------------|-----------------------|

Kartlarda bitkilerde kullanılan çoğaltma yolları verilmiştir. Bu yolların ortak özelliği hangisidir?

- A) İki ata gerektirmesi
- B) Tohumla eşeyli üreme
- C) Tozlaşma gerektirmesi

5.



Şemada bir sürecin basamakları verilmiştir. Şemadaki bu olayın adı hangisidir?

- A) Tozlaşma                      B) Çimlenme  
C) Terleme                      D) Fotosentez

6.

|        |        |    |        |
|--------|--------|----|--------|
| Anılar | Rüzgâr | Su | Kuşlar |
|--------|--------|----|--------|

Kartlarda tozlaşmayı sağlayan etkenler verilmiştir. Arıların bu süreçteki rolünün azalması durumunda beklenen sonuç hangisidir?

- A) Tüm bitkilerin yok olması  
B) Böceklerle tozlaşan bitkilerin ürün veriminin düşmesi  
C) Rüzgârla tozlaşmanın durması  
D) Bitkilerin daha hızlı büyümesi

7.

| Kap | Su  | Uygun sıcaklık | Çimlenme |
|-----|-----|----------------|----------|
| A   | Var | Var            | Oldu     |
| B   | Yok | Var            | ?        |

Tabloda tohum çimlenmesi deneyi verilmiş, bir bölüm boş bırakılmıştır. Bu eksikliği hangi seçenek giderir?

- A) Daha hızlı oldu                      B) Oldu  
C) Olmadı                      D) Ölçülemedi

8.

| Saksı | Işık | Su  | Toprak |
|-------|------|-----|--------|
| A     | Var  | Var | Aynı   |
| B     | Yok  | Var | Aynı   |

Tabloda ışığın bitki gelişimine etkisini araştıran bir deney verilmiştir. Bu deneyde değiştirilen etken hangisidir?

- A) Saksı boyutu                      B) Su  
C) Toprak                      D) Işık

9.

| Canlı grubu | Gelişme yeri                  |
|-------------|-------------------------------|
| Kuşlar      | Yumurta içinde, vücut dışında |
| Memeliler   | ?                             |

Tabloda canlı gruplarında gelişmenin nerede gerçekleştiği verilmiş, biri boş bırakılmıştır. Bu boşluğu hangi seçenek tamamlar?

- A) Ana canlının vücudu içinde  
 B) Yumurta içinde, vücut dışında  
 C) Suda serbest hâlde  
 D) Toprak altında

10.

| Canlı  | Yavru sayısı | Yavru bakımı         |
|--------|--------------|----------------------|
| Balık  | Çok yüksek   | Yok denecek kadar az |
| Memeli | Az           | ?                    |

Tabloda iki canlı grubunun üreme özellikleri karşılaştırılmış, bir bölüm boş bırakılmıştır. Tabloda eksik kalan bilgi hangisidir?

- A) Yok denecek kadar az  
 B) Uzun süreli ve yoğun  
 C) Hiç yok  
 D) Ölçülemez

11.

| I       | II    | III  | IV    |
|---------|-------|------|-------|
| Yumurta | Larva | Pupa | Ergin |

Kartlarda bir kelebeğin gelişme aşamaları sırasıyla verilmiştir. Bu gelişme biçimi hangi adla anılır?

- A) Tozlaşma  
 B) Çimlenme  
 C) Başkalaşım  
 D) Bölünme

12.

|                  |              |         |          |
|------------------|--------------|---------|----------|
| Dengeli beslenme | Düzenli uyku | Hareket | Temizlik |
|------------------|--------------|---------|----------|

Kartlarda ergenlik döneminde önem taşıyan alışkanlıklar verilmiştir. Bu alışkanlıkların ortak amacı hangisidir?

- A) Hareketi engellemek  
 B) Boyu kısaltmak  
 C) Uykuyu azaltmak  
 D) Bedensel ve ruhsal gelişimi desteklemek

13.

| Yaş | Ortalama boy artışı (yıllık) |
|-----|------------------------------|
| 8   | 5 cm                         |
| 13  | 9 cm                         |
| 18  | 1 cm                         |

Tabloda yaşa göre yıllık boy artışı verilmiştir. Bu tabloya göre yapılabilecek en uygun çıkarım hangisidir?

- A) Boy artışı ergenlik döneminde hızlanır, sonra yavaşlar.
- B) Boy artışı sürekli artar.
- C) Boy artışı sürekli azalır.
- D) Boy artışı yaşla ilgisizdir.

14.

| Tohum özelliği    | Yayılma yolu |
|-------------------|--------------|
| Tüylü ve hafif    | Rüzgâr       |
| Etli meyve içinde | ?            |

Tabloda tohumların yayılma yolları eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tablodaki boşluk nasıl doldurulur?

- A) Rüzgâr
- B) Meyveyi yiyen hayvanlar
- C) Yer çekimi tek başına
- D) Fotosentez

15. Bir çıkarım üzerine

Bir öğrenci "Bitkiler yalnızca tohumla çoğalır." demiştir.

Yukarıdaki çıkarımda yapılan hata hangisidir?

- A) Bitkileri saymamak
- B) Tohumu tanımamak
- C) Eşsiz çoğaltma yollarını göz ardı etmek
- D) Çoğalmayı bilmemek

16. Bir model üzerine

Bir öğrenci çiçek modelinde yalnızca taç yaprakları göstermiştir.

Yukarıdaki modelin sınırlılığı hangisidir?

- A) Yaprak sayısının fazlalığı
- B) Renklerin yanlış olması
- C) Modelin küçük olması
- D) Üremeyi sağlayan erkek ve dişi organları göstermemesi

17.

| Uygulama                 | Amacı               |
|--------------------------|---------------------|
| Seraya arı kovarı koymak | Tozlaşmayı artırmak |
| Fidanı çelikle çoğaltmak | ?                   |

Tabloda tarımsal uygulamalar ve amaçları eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tabloda eksik kalan bilgi hangisidir?

- A) Ana bitkiyle aynı özellikte fidan elde etmek
- B) Tozlaşmayı artırmak
- C) Çeşitliliği artırmak
- D) Tohum üretmek

18.

|                        |                   |                            |
|------------------------|-------------------|----------------------------|
| Üremede iki yol vardır | Gelişme sıralıdır | Koşullar gelişmeyi etkiler |
|------------------------|-------------------|----------------------------|

Kartlarda bu ünite de işlenen üç temel düşünce verilmiştir. Kartlar birlikte değerlendirildiğinde ulaşılabilecek en kapsayıcı sonuç hangisidir?

- A) Tüm canlılar aynı yolla ürer.
- B) Canlılar farklı yollarla ürer; gelişme belirli bir sırayla ve koşullara bağlı olarak ilerler.
- C) Gelişme rastgele gerçekleşir.
- D) Koşulların gelişmeye etkisi yoktur.

## Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme — Cevap Anahtarı

---

|       |       |       |       |       |       |      |      |      |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. A  | 2. B  | 3. C  | 4. D  | 5. A  | 6. B  | 7. C | 8. D | 9. A | 10. B | 11. C | 12. D |
| 13. A | 14. B | 15. C | 16. D | 17. A | 18. B |      |      |      |       |       |       |