

Adı Soyadı: Sınıfı: Tarih:/...../2026-2027

1.

Öğrenci yazısı

Geçen hafta okulumuzda kitap şenliği düzenlendi. Sabah dokuzda başlayan program akşam geç saatlere kadar sürdü. En çok ilgi gören etkinlik, yazarla yapılan söyleşi oldu. Söyleşinin sonunda öğrenciler yazara sorularını sordu ve imzalattı.

Kitap şenliğini anlatan yukarıdaki öğrenci yazısının son cümlesinde bir anlatım bozukluğu bulunmaktadır. Bu bozukluğun sebebi nedir?

- A) Cümlede gereksiz bir sözcük kullanılmıştır.
- B) Özne ile yüklem sayı bakımından uyuşmamaktadır.
- C) Anlamca çelişen sözcükler bir arada kullanılmıştır.
- D) İkinci yüklem nesnesi eksik bırakılmıştır.

2.

Öğrencinin cümlesi

Sergiye katılan herkes çok memnun kaldı ve beğendiler.

Öğretmenin düzelttiği biçim

Sergiye katılan herkes çok memnun kaldı ve sergiyi beğendi.

Bir öğrencinin kurduğu cümle ile öğretmenin düzelttiği biçim yukarıda yan yana verilmiştir. Öğretmenin yaptığı düzeltmenin gerekçesi hangi seçenekte doğru açıklanmıştır?

- A) Cümlede gereksiz bir bağlaç kullanılmıştır.
- B) İkinci yüklem nesnesi eksikti ve yüklem özneyle uyuşmuyordu.
- C) Yüklem biribirinden ayrı zamanlarda çekimlenmişti.
- D) Cümlede anlamca çelişen sözcükler bulunuyordu.

3.

Dört cümle

1 Sergiye gelen konuklar salonda ağırlandı.

2 Yazar, kendisine yöneltilen sorulara tek tek yanıt verdi.

3 Bu iki öğrenci karşılıklı olarak birbirleriyle tartıştı.

4 Etkinlik programı bir hafta önceden panoya asılmıştı.

Yukarıdaki cümlelerden birinde aynı anlamı veren sözcükler bir arada kullanıldığı için anlatım bozukluğu oluşmuştur. Bu bozukluğun bulunduğu cümle kaç numaralıdır?

- A) 1. cümle
- B) 2. cümle
- C) 3. cümle
- D) 4. cümle

4.

- | | |
|----------|--|
| A | Kütüphaneye yeni gelen kitaplar raflara yerleştirildi. |
| B | Öğrenciler sınava girdiler ve başarılı oldu. |
| C | Bu kitabı kesinlikle belki okumalısın. |
| D | Herkes salonda toplandı, sunumu dinlediler. |

Zeynep Öğretmen, dört karttan yalnızca birinde anlatım bozukluğu bulunmadığını söylüyor. Öğretmenin sözünü ettiği kusursuz kart hangisidir?

- A)** A kartı **B)** B kartı
C) C kartı **D)** D kartı

5.

Anlatım Bozukluğu Çizelgesi	
Cümle	Bozukluğun türü
Aşağıya doğru indi.	gereksiz sözcük
Sanırım yarın kesinlikle gelecek.	çelişen sözcükler
Öğrenciler pikniğe gitti, çok eğlendiler.	?

Anlatım bozukluklarını gösteren yukarıdaki çizelgede son satırın tür bilgisi boş bırakılmıştır. Çizelgede uygulanan ölçüte göre bu boşluğa hangi tür yazılmalıdır?

- A)** gereksiz sözcük kullanımı
B) deyimın yanlış kullanımı
C) özne-yüklem uyumsuzluğu
D) tamlama yanlış

6.

Cümleler	Bozukluk türleri
1 Kesinlikle sanırım yarın gelirler.	a Özne ile yüklem arasında uyumsuzluk
2 Sınıfın içeriye doğru girdi.	b Anlamca çelişen sözcüklerin kullanımı
3 Öğretmen sınıfa girdi ve öğrencileri selamladılar.	c Gereksiz sözcük kullanımı

Türkçe panosunda bozuk cümleler ve bozukluk türleri ayrı sütunlara asılmıştır. Numaralı cümleler ile harfli bozukluk türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

- A)** 1-b, 2-c, 3-a **B)** 1-a, 2-b, 3-c
C) 1-c, 2-a, 3-b **D)** 1-b, 2-a, 3-c

7.

KİTAP ŞENLİĞİ
Bütün öğrencilerimizi bekliyoruz.
Katılanlara ücretsiz bedava katalog
verilecek.
Yer: Konferans salonu
7-C Sınıfı

Okul şenliği için hazırlanan yukarıdaki afişte bir anlatım bozukluğu bulunmaktadır. Afişteki bu bozukluk nasıl giderilir?

- A) "Bekliyoruz" sözcüğü "bekleriz" biçiminde değiştirilmelidir.
- B) "Ücretsiz" ya da "bedava" sözcüklerinden biri çıkarılmalıdır.
- C) "Katılanlara" sözcüğü "katılanlar" biçiminde yazılmalıdır.
- D) "Yer" sözcüğünden sonra virgül konmalıdır.

8.

Prova öncesi
Tuna
Yarınki provaya kesinlikle sanırım
gelirim.
Melis
Kesin mi geleceksin, yoksa emin değil
misin?

Melis'in sorusu, Tuna'nın cümlesindeki bir anlatım kusurunu fark ettiğini göstermektedir. Tuna'nın cümlesindeki bozukluk nedir?

- A) Yüklemin nesnesi eksik bırakılmıştır.
- B) Özne ile yüklem sayı bakımından uyumsuzdur.
- C) Bir deyim anlamına uymayan biçimde kullanılmıştır.
- D) Kesinlik ve olasılık bildiren sözcükler bir arada kullanılmıştır.

9.

OKUL GAZETESİ
Kitap şenliği büyük ilgi gördü
Kitap şenliğine yüzlerce öğrenci katıldılar.
Etkinlik boyunca dört yüzden fazla kitap el
değiştirdi.

Yukarıdaki haberin ilk cümlesinde bir anlatım bozukluğu vardır. Bu bozukluğun türü ve düzeltilmiş biçimi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Gereksiz sözcük — cümleden "yüzlerce" çıkarılmalıdır.
- B) Özne-yüklem uyumsuzluğu — yüklem "katıldı" biçiminde tekil olmalıdır.
- C) Nesne eksikliği — cümleye "kitapları" nesnesi eklenmelidir.
- D) Tamlama yanlış — "kitap şenliğine" yerine "kitabın şenliğine" denmelidir.

10.

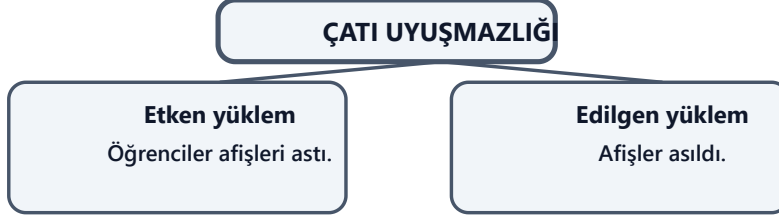
Bir cümle

Yeni gelen kitapları çok seydi ve sık sık bakıyordu.

Yukarıdaki cümlede iki yüklem ortak öğelerle kurulmuştur; ancak ikinci yüklem bir ögesi eksik kalmıştır. Cümledeki bu eksiklik nasıl giderilir?

- A) Cümle başına özne eklenmelidir: "O, yeni gelen kitapları..."
- B) İkinci yükleme zarf tümleci eklenmelidir: "dikkatle bakıyordu"
- C) İkinci yüklem tekil yapılmalıdır: "bakıyor"
- D) İkinci yükleme dolaylı tümleç eklenmelidir: "onlara sık sık bakıyordu"

11.



Şemada etken ve edilgen yüklem örneklerle karşılaştırılmıştır. Buna göre "Sınıf panosu düzenlendi ve yeni afişleri astı." cümlesindeki anlatım bozukluğu nasıl açıklanır?

- A) Birinci yüklem edilgen, ikincisi etkindir; iki yüklem aynı özneyi paylaşamaz.
- B) Cümlede gereksiz bir sözcük kullanılmıştır.
- C) Özne ile yüklem sayı bakımından uyumsuzdur.
- D) Bir deyim yanlış anlamda kullanılmıştır.

12.



Şemadaki deyimlerden biri şu cümlede kullanılmıştır: "Sınavı kazandığını duyunca burnu havada oldu, sevincinden ağladı." Bu cümledeki anlatım bozukluğu hangi seçenekte doğru açıklanmıştır?

- A) Deyim cümleye gereksiz yere eklenmiştir.
- B) Deyimin kalıplaşmış sözcükleri değiştirilmiştir.
- C) Deyim anlamına uymayan bir durumda kullanılmıştır; sevinci değil kibri anlatır.
- D) Deyim yerine bir atasözü kullanılmalıydı.

13.

Taslak cümle

Sergide ekonomik ve sanat değeri yüksek eserler vardı.

Düzeltilmiş cümle

Sergide ekonomik değeri ve sanat değeri yüksek eserler vardı.

Yukarıdaki taslak cümle ile düzeltilmiş biçimi karşılaştırıldığında yapılan düzeltmenin sebebi hangisidir?

- A) Ortak kullanılan tamlanana tamlayanlardan biri uymuyordu.
- B) Cümlede gereksiz bir sıfat kullanılmıştı.
- C) Yüklem yanlış zamanda çekimlenmişti.
- D) Özne ile yüklem sayı bakımından uyuşmuyordu.

14.

Öğrenci taslağı

Ebru atölyesine giden öğrenciler içeriye doğru girdi. Usta bizi güler yüzle karşıladı ve boyaları tanıttı. Herkes kendi teknesinin başına geçti, boyaları özenle serpti. Çıkarken kesinlikle sanırım hepimiz bu sanata ısındık.

Yukarıdaki öğrenci taslağında birden çok anlatım bozukluğu bulunmaktadır. Taslaktaki bozuklukların sayısı ve türleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Bir bozukluk: nesne eksikliği
- B) Üç bozukluk: özne eksikliği, tamlama yanlış ve deyim yanlış
- C) İki bozukluk: gereksiz sözcük kullanımı ve anlamca çelişen sözcükler
- D) İki bozukluk: özne-yüklem uyumsuzluğu ve deyim yanlış

15.

Dört cümle

1 Bu sorunun cevabını ne sen ne de ben biliyoruz.

2 Öğretmenimiz bize her fırsatta kitap okumamızı öğütlüyor.

3 Sergiye gelenler hem çok beğendi hem de uzun uzun inceledi.

4 Toplantıda alınan kararları herkes okudu ve imzaladı.

Yukarıdaki cümlelerden birinde öge eksikliğinden kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır. Bu bozukluğun hangi cümlede olduğu ve nasıl düzeltileceği hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 1. cümlede — bağlaç yanlış kullanılmıştır, "ne ... ne de" yerine "hem ... hem de" denmelidir.
- B) 2. cümlede — gereksiz sözcük vardır, "bize" çıkarılmalıdır.
- C) 4. cümlede — özne eksiktir, cümlelerin başına "onlar" eklenmelidir.
- D) 3. cümlede — yüklemelerin ortak nesnesi eksiktir, cümleye "sergiyi" eklenmelidir.

Anlatım Bozuklukları — Cevap Anahtarı

1. D	2. B	3. C	4. A	5. C	6. A	7. B	8. D	9. B	10. D	11. A	12. C
13. A	14. C	15. D									