

Adı Soyadı: Sınıfı: Tarih:/...../2026-2027

1.

Cuma namazı	Bayram namazı	Cenaze namazı
-------------	---------------	---------------

Kartlarda topluca kılınan üç namaz verilmiştir. Bu namazların ortak yönü, insanların bir araya gelmesini sağlamalarıdır. Kartlara göre bu namazların toplumsal açıdan en belirgin katkısı hangisidir?

- A) İnsanları bir araya getirip dayanışmayı güçlendirmesi
- B) Kişinin yalnız kalmasını sağlaması
- C) Ticareti düzenlemesi
- D) Mevsimleri belirlemesi

2. Bayram sabahı komşularıyla bayramlaşan, yaşlıları ziyaret eden ve küs olduğu arkadaşıyla barışan bir öğrencinin bu davranışları, bayramların hangi yönünü öne çıkarır?

- A) Ekonomik yönünü
- B) Toplumsal barış ve kaynaşma yönünü
- C) Bilimsel yönünü
- D) Coğrafi yönünü

3. Bir apartmanda yaşananlar

Yan dairede oturan yaşlı komşu hastalanmış; apartman sakinleri sırayla alışverişini yapmış, yemek götürmüş ve hastaneye götürüp getirmiştir.

Yukarıdaki metinde anlatılan davranışlar dinî ve ahlaki değerlerimiz açısından hangi başlık altında değerlendirilir?

- A) Ticari ortaklık
- B) Miras paylaşımı
- C) Resmî görev
- D) Komşuluk hakkını gözetmek

4. Uzaktan gelen bir misafiri karşılayan aile, ona yer hazırlamış, ikramda bulunmuş ve yolculuğu için yardımcı olmuştur. Bu davranış kültürümüzde hangi değerle adlandırılır?

- A) Misafirperverlik
- B) Tutumluluk
- C) Rekabet
- D) Tarafsızlık

5.

Kurum	Sunduğu hizmet
İmaret	Ücretsiz yemek
Şifahane	Sağlık hizmeti
Kervansaray	?

Tabloda tarihimizdeki üç yardım kurumu ve sundukları hizmet eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tabloya göre soru işaretli yere hangi hizmet gelmelidir?

- A) Ücretsiz yemek dağıtımı
- B) Yolcuların güvenli konaklaması
- C) Cerrahi ameliyat
- D) Kitap basımı

6.

Uygulama	Kaynağı
Beş vakit namaz	Dinî hüküm
Bayramda el öpmek	Örf ve gelenek

Tabloda iki uygulama kaynağına göre ayrılmıştır. Bu ayrımın öğrencilere kazandırmak istediği temel anlayış hangisidir?

- A) Örf ve gelenekler değersizdir.
- B) Her gelenek dinî bir hüküm sayılır.
- C) Dinî hükümler ile örf ve gelenekler birbirinden ayırt edilmelidir.
- D) Dinî hükümler bölgeden bölgeye değişir.

7.

Selden zarar gören bir köye çevre illerden gönüllüler gelmiş; kimi barınma, kimi yiyecek, kimi temizlik konusunda yardım etmiştir. Bu tablo aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Toplumsal dayanışma
- B) Bireysel rekabet
- C) Ticari yatırım
- D) Bilimsel araştırma

8.

Sınıfta yaşananlar

Sınıfa farklı bir ülkeden yeni bir öğrenci gelmiştir. Arkadaşları onunla tanışmış, dilini öğrenmesine yardım etmiş ve oyunlara birlikte katılmıştır.

Yukarıdaki metinde öğrencilerin sergilediği tutum aşağıdaki değerlerden hangisiyle adlandırılır?

- A) Kayıtsızlık
- B) Farklılıklara saygı ve hoşgörü
- C) Rekabetçilik
- D) Kural tanımazlık

9.

Bir öğrenci "İbadetlerimi yapıyorum ama arkadaşlarıma kaba davranmamın bir sakıncası yok." demiştir. Din Kültürü dersinde ibadet ile ahlakın birbirinden ayıramayacağı anlatılmıştır. Buna göre öğrencinin sözü için ne söylenebilir?

- A) Doğrudur, ibadet ile davranışın ilgisi yoktur.
- B) Doğrudur, ahlak yalnızca büyükleri ilgilendirir.
- C) Yanlıştır, ibadetin amacı güzel ahlakı da geliştirmektir.
- D) Yanlıştır, çünkü ibadet etmek gereksizdir.

10. Sokakta karşılaştığı komşusuna selam veren, hâlini hatırlını soran bir kişinin bu davranışının toplumsal ilişkilerdeki karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) İlişkileri soğutur
B) Hiçbir etkisi yoktur
C) Yalnızlığı artırır
D) Sevgi ve güven bağına güçlendirir

11. Bir ibadetin özellikleri
- Haftada bir gün öğle vaktinde topluca kılınır; öncesinde cemaate bir konuşma yapılır ve genellikle toplumu ilgilendiren konular anlatılır.
- Yukarıdaki kutuda özellikleri verilen ibadetin toplumsal işlevi bakımından öne çıkan yönü hangisidir?
- A) Kişiyi topluluktan uzaklaştırması
B) Yalnızca kişisel bir arınma olması
C) Cemaati bilgilendirip ortak konularda buluşturması
D) Ticareti düzenlemesi

12. Arkadaşının kendisine bıraktığı kitabı özenle koruyup zamanında geri veren bir öğrencinin bu davranışı hangi değerle adlandırılır?
- A) Emanete sadakat
B) Cömertlik
C) Tutumluluk
D) Sabır

- 13.
- | | | | |
|-------------|------------|---------------------|---------------|
| Sıra kapmak | Söz kesmek | Ödünç alıp vermemek | Sıraya girmek |
|-------------|------------|---------------------|---------------|

Kartlarda dört davranış verilmiştir. Bunlardan üçü başkasının hakkına zarar veren, biri ise hakkı gözetken davranıştır. Kartlara göre başkasının hakkına zarar VERMEYEN davranış hangisidir?

- A) Sıra kapmak
B) Söz kesmek
C) Ödünç alıp geri vermemek
D) Sıraya girmek

- 14.
- | Okul | Kitap bağış kampanyası | Kütüphanedeki kitap |
|---------|------------------------|---------------------|
| A okulu | Yapıldı | 1.850 |
| B okulu | Yapılmadı | 640 |

Tabloda iki okulun kütüphane durumu karşılaştırılmıştır. Tabloya göre paylaşma ve dayanışma davranışı hakkında hangi sonuca ulaşılabilir?

- A) Paylaşmanın somut bir sonucu yoktur.
B) Ortak katkı, herkesin yararlandığı bir imkân oluşturabilir.
C) Kütüphaneler bağışla büyür.
D) Bağış yapmak kitapların azalmasına yol açar.

15.

İbadetler buluşturur	Yardım kurumları kurulur	Haklar gözetilir
---------------------------------	---	-----------------------------

Kartlarda bu ünite de işlenen üç temel düşünce verilmiştir. Bu kartlar birlikte değerlendirildiğinde ulaşılabilecek en kapsayıcı sonuç hangisidir?

- A)** Din yalnızca kişisel bir konudur.
- B)** Dinin toplumsal hayatta hiçbir karşılığı yoktur.
- C)** Din, insanı hem ibadette hem ilişkilerinde toplumla bağ kurmaya yöneltir.
- D)** Yardım kurumları yalnızca geçmişte kalmıştır.

Din ve Sosyal Hayat — Cevap Anahtarı

1. A

2. B

3. D

4. A

5. B

6. C

7. A

8. B

9. C

10. D

11. C

12. A

13. D

14. B

15. C