

Adı Soyadı: Sınıfı: Tarih:/...../2026-2027

1. İnsanın iki temel özelliği

İnsan; doğru ile yanlış ayırt edebilen bir düşünme gücüne ve iki seçenek arasından birini seçebilme yeteneğine sahiptir.

Yukarıdaki kutuda sözü edilen iki özellik hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Akıl ve irade
B) Sağlık ve güç
C) Zenginlik ve şöhret
D) Sabır ve şükür
E) Bilgi ve tecrübe

2. Bir öğretmen, insanın yaptıklarından sorumlu tutulmasının rastgele bir kabul olmadığını, belirli bir gerekçeyle dayandığını söylemiştir. Bu gerekçe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanın güçlü bir bedene sahip olması
B) İnsanın akıl ve irade sahibi olması
C) İnsanın toplum içinde yaşaması
D) İnsanın konuşabilmesi
E) İnsanın uzun yaşaması

3.

Beden ve sağlık	Akıl	Zaman	Doğal çevre
-----------------	------	-------	-------------

Kartlarda insana verilmiş bazı imkânlar sıralanmıştır. Emanet bilinci taşıyan bir kişiden bu imkânlar karşısında beklenen tutum hangisidir?

- A) Hiçbirine ilgi göstermemek
B) Yalnızca bedenine dikkat etmek
C) Hepsini korumak ve amacına uygun kullanmak
D) Yalnızca zamanı önemsemek
E) Hepsini başkasına devretmek

4.

İsim	Anlamı
er-Rahmân	Karşılıksız merhamet eden
el-Alîm	Her şeyi bilen
el-Adl	?

Tabloda Allah'ın bazı isimleri ve anlamları eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tabloya göre soru işaretli yere hangisi gelmelidir?

- A) Her şeyi işiten
B) Her şeye gücü yeten
C) Rızık veren
D) Mutlak adaletli olan
E) Yaratıcı

5.

Sıfat	Anlamı	Türü
Vücûd	Var olmak	Zatî
Kıdem	Başlangıcı olmamak	Zatî
İlim	Bilmek	?

Tabloda Allah'ın sıfatları türüne göre sınıflandırılmış, biri boş bırakılmıştır. Zatî sıfatlar yalnızca Allah'a ait olup başkasında bulunmayan sıfatlar olduğuna göre soru işaretli yere ne gelmelidir?

- A) Zatî; çünkü bilmek yalnızca Allah'a özgüdür.
 B) Hiçbiri; ilim bir sıfat değildir.
 C) Zatî; çünkü sıfatların hepsi zatîdir.
 D) Subutî; çünkü sıfat sayısı bellidir.
 E) Subutî; çünkü bilmek sınırlı ölçüde insanda da bulunur.

6. İslam inancında Allah'ın varlığında, isim ve sıfatlarında, yaratma ve yönetmede ortağı bulunmadığı kabul edilir. Bu inanç esası hangi kavramla ifade edilir?

- A) Tevhid
 B) Tevekkül
 C) Takva
 D) Tövbe
 E) Tefekkür

7. Bir kavramın tanımı

Kulun; isteklerini, şükürünü ve içinden geçenleri aracısız biçimde Allah'a yöneltmesi.

Yukarıda tanımı verilen kavram hangisidir?

- A) Tövbe
 B) Dua
 C) Zekât
 D) Tevekkül
 E) Sabır

8. Sınava hiç hazırlanmadan yalnızca dua eden bir öğrenciye öğretmeni, duanın çalışmanın yerine geçmediğini söylemiştir. Öğretmenin bu değerlendirmesinin dayanağı hangisidir?

- A) Dua etmek gereksizdir.
 B) Sonuç yalnızca şansa bağlıdır.
 C) Dua, gerekli çabayı ortaya koymanın yerine geçmez; onu tamamlar.
 D) Dua yalnızca yetişkinler içindir.
 E) Sınavlarda dua edilmez.

9.

Yanlış fark etmek	Pişman olmak	Bir daha yapmamaya karar vermek	Varsa hakkı ödemek
-------------------	--------------	---------------------------------	--------------------

Kartlarda bir kavramın basamakları sırayla verilmiştir. Bu basamakların tamamının birlikte gerektiği kavram hangisidir?

- A) Zekât
 B) Tevekkül
 C) Şükür
 D) Tövbe
 E) Oruç

10. Bir kişi başkasının hakkını yemiş, sonra pişman olup tövbe etmiştir. Ancak hak sahibine hiçbir şey ödememiştir. Dinî anlayişa göre bu durumun eksik yönü hangisidir?
- A) Pişmanlık duyulmamıştır.
B) Tövbe için pişmanlık yeterlidir.
C) Tövbe hiçbir zaman kabul edilmez.
D) Kul hakkı diye bir kavram yoktur.
E) Kul hakkı, hak sahibine ödenmedikçe telafi edilmiş sayılmaz.

11.



şemada bir kavramın basamakları sırayla verilmiştir. şemaya göre bu kavram ve yanlış anlaşılma biçimi hangi seçenekte birlikte doğru verilmiştir?

- A) Tevekkül – hiçbir şey yapmadan beklemek sanılması
B) Tövbe – yalnızca söz sanılması
C) şükür – yalnızca söz sanılması
D) Sabır – hareketsizlik sanılması
E) Dua – istek sanılması
12. Gece gökyüzündeki düzeni inceleyen bir kişi, evrendeki ölçü ve uyum üzerine uzun uzun düşünmüştür. Bu davranış dinî literatürde hangi kavramla adlandırılır?
- A) Tevekkül B) Tefekkür
C) Tövbe D) Zikir
E) Zekât

13.

Davranış	Karşılığı
Nimetin farkında olmak	Kalple şükür
"Elhamdülillah" demek	Dille şükür
Nimeti yerinde kullanmak	?

Tabloda şükürün farklı biçimleri eşleştirilmiş, biri boş bırakılmıştır. Tabloya göre soru işaretli yere hangisi gelmelidir?

- A) Kalple şükür B) Dille şükür
C) Davranışla şükür D) Malla şükür
E) Sözle tövbe

14. İnsandan beklenenler

İnsanın; aklını kullanarak varlığı anlaması, iradesiyle iyiyi seçmesi ve yeryüzünde sorumluluk üstlenmesi beklenir.

Yukarıdaki metinde sıralanan beklentiler birlikte değerlendirildiğinde insanın konumuyla ilgili en kapsayıcı yargı hangisidir?

- A) İnsan yalnızca doğanın bir parçasıdır ve sorumluluğu yoktur.
- B) İnsanın iradesi yoktur.
- C) İnsanın akli davranışını etkilemez.
- D) İnsan; anlayan, seçen ve sorumluluk üstlenen bir varlıktır.
- E) İnsan yalnızca bilgi biriktirir.

15. Bir öğrenci "Özgürüm, istediğimi yaparım." diyerek arkadaşının eşyasına zarar vermiştir. Bu davranışın özgürlük anlayışı bakımından yanlış yönü hangisidir?

- A) Özgürlük sınırsızdır, davranışta yanlışlık yoktur.
- B) Özgürlük ile sorumluluk ilgisizdir.
- C) Özgürlük yalnızca yetişkinler içindir.
- D) Eşyaya zarar vermek özgürlüğün gereğidir.
- E) Özgürlük başkasının hakkının başladığı yerde sınırlanır.

16.



Şemada bir bildirim sürecinin basamakları verilmiştir. Şemada anlatılan süreç hangi kavramla adlandırılır?

- A) Vahiy
- B) İlham
- C) Dua
- D) Zikir
- E) Kıyas

17.

Kaynak	İşlevi
Akıl	Anlar, karşılaştırır, sonuç çıkarır
Vahiy	Aklın tek başına ulaşamayacağı konularda bildirir

Tabloda iki bilgi kaynağının işlevi verilmiştir. Tabloya göre bu iki kaynağın ilişkisi için en uygun ifade hangisidir?

- A) Biri ötekini gereksiz kılar.
- B) İkisi birbirini tamamlar.
- C) İkisi de aynı işlevi görür.
- D) Akıl vahyi geçersiz kılar.
- E) Vahiy akli devre dışı bırakır.

18. Yaptığı yardımı kimseye duyurmayan, yalnızca Allah rızasını gözetten bir kişinin bu tutumu hangi kavramla adlandırılır?
- A) İsrar B) Riya (gösteriş)
C) İhlas (samimiyet) D) Gıybet
E) Kibir

- 19.
- | Kişi | Amacı | Davranışı |
|---------|--------------|----------------------|
| Birinci | Allah rızası | Sessizce yardım eder |
| İkinci | Övgü almak | Herkese duyurur |
- Tabloda iki kişinin aynı davranışı farklı amaçlarla yaptığı gösterilmiştir. Bu karşılaştırmanın vurguladığı temel ilke hangisidir?
- A) Davranışın değeri yalnızca sonucuna bakılarak ölçülür.
B) Yardımı duyurmak zorunludur.
C) Yardım etmek her durumda yanlıştır.
D) Davranışın dinî değerinde niyet belirleyicidir.
E) Amaç ile davranışın ilgisi yoktur.

- 20.
- | | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------|
| Akıl ve irade verildi | Sorumluluk doğdu | Dua ve tövbe ile bağ sürer |
|-----------------------|------------------|----------------------------|
- Kartlarda bu ünite de işlenen üç temel düşünce verilmiştir. Kartlar birlikte değerlendirildiğinde Allah-insan ilişkisi hakkında ulaşılabilecek en kapsayıcı sonuç hangisidir?
- A) İnsanın hiçbir sorumluluğu yoktur.
B) İlişki tek yönlüdür ve insanın katkısı yoktur.
C) Akıl ile sorumluluk birbirinden bağımsızdır.
D) Sorumluluk yalnızca ibadetlerle sınırlıdır.
E) Akıl ve iradeyle donatılan insan sorumluluk taşır ve bu ilişkiyi dua, tövbe gibi yollarla sürdürür.

Allah-insan İlişkisi — Cevap Anahtarı

1. A	2. B	3. C	4. D	5. E	6. A	7. B	8. C	9. D	10. E	11. A	12. B
13. C	14. D	15. E	16. A	17. B	18. C	19. D	20. E				